

Z á k l a d n í š k o l a

T R H O V Ý Š T Ě P Á N O V



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2015/2016

Školská rada schválila 31. srpna 2016

Obsah

Základní údaje o škole.....	3
Charakteristika školy	4
Pedagogická koncepce školy.....	5
Údaje o pracovnících.....	6
Učební plán školy.....	7
Vyučování v menších skupinách.....	14
Vyučování cizích jazyků	14
Vyučování informatiky	14
Volitelné předměty	15
Péče o handicapované a nadané žáky.....	15
Údaje o přijetí k dalšímu studiu	15
Zápis dětí do 1. třídy.....	15
ZUŠ Zruč nad Sázavou	16
Zájmová činnost	16
Klub mladého čtenáře.....	16
Klub mladých diváků	17
Žákovský parlament	17
Metodik primární prevence	17
Prevence sociálně patologických jevů	18
Testování žáků.....	18
Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
Škola z materiálního pohledu	19
Školní knihovna.....	19
Školská rada	19
Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků	20
Spolupráce s dalšími partnery při realizaci vzdělávacího procesu	20
Údaje o hospodaření školy	20
Údaje o výsledcích kontrol.....	21
Poskytování informací podle zák. č. 106/99 Sb.....	21
Zapojení do rozvojových programů	21
Zapojení do projektů financovaných z jiných zdrojů.....	22
Mimoškolní a školní aktivity.....	22
Předmětové soutěže/olympiády/sportovní soutěže	25
Závěr.....	26

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu se zněním zákona č.561/2004 Sb. (§ 10, bod 3) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Trhový Štěpánov, příspěvková organizace (název od r. 2016)

Sídlo školy: Sokolská 256, 257 63 Trhový Štěpánov

IČO: 70998540

Zřizovatel školy: Město Trhový Štěpánov, Dubějovická 269, 257 63 Trhový Štěpánov

Ředitelka školy: Mgr. Květa Kuželová (od 1.9.2009)

Zástupkyně ředitelky školy: Mgr. Ing. Hana Pokorná

Elektronická adresa: zs@trhovystepanov.cz

Identifikátor datové schránky: 9bvmtg3

Webové stránky: www.zstrhovystepanov.cz

Telefon: 317851122, 775582800, 775582801

Školská rada: předseda – Mgr. Ing. Hana Pokorná

členové – za školu – Mgr. Jan Balšánek

Mgr. Hana Früblingová

- za zřizovatele – Josef Korn

Bc. Štěpánka Bézová

Tomáš Neděla

- za rodiče – Erika Štiková

Stanislava Nácovská

Jan Horáček

Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s účinností od 22.3.1996 s identifikačním číslem IZO 102002550. Ke škole patří školní družina IZO 11300201. Indikátor ředitelství 600042120. ČSÚ přidělil identifikační číslo 70998540. V suterénu budovy školy sídlí školní jídelna, která má vlastní právní subjektivitu.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a ŠVP podle RVP základního vzdělávání.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitel školy ustavuje třídní učitele.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schvaluje řady odborných pracoven, tělocvičny a hřiště.

Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků – jejich program schvaluje ředitel školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže.

Škola je odloučeným pracovištěm ZUŠ Zruč nad Sázavou.

Škola zajišťuje úklid kolem budovy školy.

Škola se zapojuje do veřejných akcí pořádaných MěÚ Trhový Štěpánov a ostatními organizacemi.

Škola spolupracuje s dobrovolnými organizacemi v Trhovém Štěpánově – akce pro žáky a veřejnost. Je místem pro příměstský tábor, který je pořádán v červenci Tělovýchovnou jednotou Sokol. Ve školním roce 2015/2016 se jej zúčastnilo v 1. týdnu 66 dětí a ve 2. týdnu 50 dětí.

Škola poskytuje podmínky pro integrované žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Škola zabezpečuje rozvoj samostatnosti žáků (projektové dny, malé projekty).

Škola vede žáky k ekonomickému myšlení (třídění odpadů, sběr papíru, finanční gramotnost).

Škola podporuje čtenářskou gramotnost a enviromentální výchovu.

Škola se zapojuje do veřejného života.

Pedagogická koncepce školy

Koncepce vychází z přesvědčení, že jedním z hlavních principů, na kterých je postaven život ve škole, je maximální autonomie osobitosti žáka i učitele. Hledání hranic této autonomie je hledáním rovnováhy mezi svobodou, volností a právy na jedné straně a odpovědností, povinnostmi a disciplínou na straně druhé. Jde o trvalý proces, který formuje všechny zúčastněné strany a momentální stav je vždy důsledek jejich vzájemného působení.

Zdůrazňuje partnerský vztah žáka a učitele – oba partneři mají stejná práva a vzájemně se respektují. Jde o vztah spolupráce, důvěry a oboustranné aktivity. Současně však obě strany uznávají svou roli, ze které vyplývají některé povinnosti (pro učitele jsou dány příslušnými předpisy, pro žáka znamenají dodržování pravidel zdvořilosti vůči dospělým apod.)

Uznává, že pobyt žáka ve škole nemůže být redukován pouze na získávání vědomostí z jednotlivých předmětů, protože stejně důležité jsou všechny jeho ostatní požitky: život v sociální skupině (vztahy s vrstevníky, spoluprožívání, spolupráce,), vnímání atmosféry školy, vztahy s učiteli, aktivity mimo vyučovací hodiny, radosti, zklamání, úspěchy, nezdary, objevování sama sebe a druhých Škola nesmí žádnou z těchto oblastí opomíjet, protože jedině tak si buduje svůj „lidský“ rozměr a ctí svoji výchovnou roli.

Na druhou stranu nepodceňuje význam toho, jakou úroveň mají vědomosti žáků, protože právě dobrá orientace v učivu je předpokladem pro plnění obecnějších cílů.

Za priority v oblasti požadavků na chování žáků považujeme vzájemnou slušnost, toleranci, respektování osobnosti druhého a úctu ke zdraví svému i druhých.

Další prioritou je prezentace školy na veřejnosti, využívání fondů EU pro zkvalitnění výuky a tvorba projektů, které jsou plnohodnotně využívány ve výuce.

Pro vlastní vyučování zdůrazňuje tyto zásady:

- Probíhá podle státem stanovených osnov, ale učitel má veškerou pravomoc i odpovědnost za výběr učiva dle: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“ (od 3.9.2007, dodatky od 1.9.2012)
- Cílem vyučování není pouze zapamatovat si jednotlivá fakta, ani zvládnout základy jednotlivých oborů, ale orientovat se v nejbližším a vzdálenějším okolí, umět komunikovat s ostatními, umět si poradit v jednoduchých životních situacích, umět dodržovat zásady zdravého životního stylu, být schopen kritického myšlení, dokázat neubližovat ostatním atd.
- Každá vyučovací hodina by měla být pro žáky zajímavá (není tím myšlena zábava místo práce, nenáročnost místo náročnosti) a měli by se jí v maximální možné míře aktivně zúčastnit. Vlastní činnosti žáků jsou důležité, musí vést k samostatnosti a vzbuzovat zájem o vše kolem nás.
- Naprostou většinu vědomostí, dovedností a postojů, vyplývajících z učební látky, by měl žák získat ve škole.
- Vyučující musí brát v úvahu možnosti a předpoklady každého žáka. Cílem je co největší individualizace vzdělávacího působení. Není výjimkou práce učitelů se skupinami žáků, případně i s jednotlivci. Na podporu tohoto tvrzení jsou v učebním plánu zařazené hodiny, při nichž je třída rozdělena na skupiny. Učitel se věnuje dětem mimořádně nadaným, zároveň pomáhá dětem, které mají se vzděláváním problémy. Integrace dětí je na vysoké úrovni na základě spolupráce s odborníky.

Údaje o pracovnících

Pracovníků celkem: 20
z toho mužů: 5
žen: 15

Pedagogičtí pracovníci celkem: 15
z toho učitelé: 12
vychovatelé: 3 (pí Kulíková a Špírková částečný úvazek, Mendová
pohybové hry)
asistent pedagoga: 2 (pí Kulíková a Naňáková částečný úvazek)

THP: 5

Přehled pedagogických zaměstnanců, včetně kvalifikace

Jméno a Příjmení	Vzdělání	Aprobace	Funkce
Květa KUŽELOVÁ	VŠ	I. stupeň	ředitelka školy
Hana POKORNÁ	VŠ	I. stupeň	zástupkyně ŘŠ
Martina NOVÁKOVÁ	VŠ	I. stupeň	třídní učitel 1. tř.
Hana FRÜBLINGOVÁ	VŠ	I. stupeň	třídní učitel 2. tř.
Šárka KLADIVOVÁ	VŠ	I. stupeň	třídní učitel 3. tř.
Lucie KAKOSOVÁ	VŠ	spec.ped.-uč.	třídní učitel 4. tř.
Martin LIMBURK	VŠ	I. stupeň	třídní učitel 5. tř.
Jan BALŠÁNEK	VŠ	M+Ch	třídní učitel 6. tř.
Kamila HORÁLKOVÁ	VŠ	I. stupeň	třídní učitel 7. tř.
Martin VRBICKÝ	VŠ	Nj+D	třídní učitel 8. tř.
Petr DYMÁK	VŠ	-	třídní učitel 9. tř.
Monika MENDOVIČ	VŠ	I. stupeň	učitel 1. a 2. stupně
Jaroslava ŠPIRKOVÁ	SŠ	-	vychovatelka
Ludmila KULÍKOVÁ	SŠ	-	vychovatelka
Miroslava NÁŽÁKOVÁ	SŠ	-	asistent pedagoga

Ve školním roce 2015/2016 ve studiu pro získání aprobace pokračuje p. Petr Dymák.

Přehled provozních pracovníků

Jméno a Příjmení	Funkce
Miroslava NÁŽÁKOVÁ	hospodárka, účetní
Jaroslava MUSILOVÁ	uklízečka (do 31.1.2016, na DPP do 30.6.2016)
Marie ČAPKOVÁ	uklízečka
Erika ŠTIKOVÁ	uklízečka (od 1.2.2016)
Věra KADLEČKOVÁ	uklízečka
Petr KŘEPELA	školník, topič

Učební plán školy

Vzdělávací strategie školy se snaží respektovat skutečnost, že základní škola má poskytovat všeobecné vzdělání s cílem o co nejvšestrannější rozvoj schopností, dovedností a vědomostí žáků. Škola věnuje odpovídající pozornost všem předmětům a klíčovým kompetencím, které vyplývají z učebních plánů a osnov.

I. stupeň	1.-5. ročník: ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“
II. stupeň	6.-9. ročník: ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“
dále	1.-9. ročník: ŠVP pro základní vzdělávání – Příloha pro vzdělávání žáků s LMP

ZŠ T.Š. pracovala ve školním roce 2015/2016 podle ŠVP pro ZV „Škola pro život“. Tato verze byla k 2.9.2013 upravena a do ŠVP byla zařazena nová témata (finanční gramotnost, ochrana zdraví při mimořádných událostech, sexuální výchova, dopravní výchova, korupce, obrana státu).

Součástí školy je ŠD s kapacitou 50 míst ve 2 odděleních. ŠD pracuje dle vlastního vzdělávacího programu.

a) počty hodin v jednotlivých ročnících

1. ročník	20 hodin	6. ročník	30 hodin
2. ročník	22 hodin	7. ročník	30 hodin
3. ročník	25 hodin	8. ročník	31 hodin
4. ročník	25 hodin	9. ročník	31 hodin
5. ročník	26 hodin		

b) přehled povinně volitelných předmětů:

9. ročník: německá konverzace, chemická praktika

c) disponibilní hodiny: volné

I. st. 14

II. st. 24 (disponibilní časová dotace je věnována na posílení těchto vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda, Druhý cizí jazyk – Nj od 6. roč.)

d) předměty, počty hodin

I. stupeň:

<i>Předmět</i>	<i>1. ročník</i>	<i>2. ročník</i>	<i>3. ročník</i>	<i>4. ročník</i>	<i>5. ročník</i>
Čj	9	10	9	7	7
Cj			3	3	3
M	4	5	5	5	5
Prv	2	2	2		
Př				2	2
Vl				2	2
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Tv	2	2	2	2	2
Pč	1	1	1	1	1
Inf			1		1
Počet hodin	20	22	25	25	26

II. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
ČJ	5	5	4	5
CJ	3 Aj + 2 Nj	3 Aj + 2 Nj	3Aj + 2 Nj	3 Aj + 2 Nj
M	5	4	5	4
CH			2	2
F		2	2	2
Př	2	2	2	2
Z	2	2	1	1
D	2	2	3	2
Vo	1	1	1	1
Vz	1	1	1	
Hv	1	1	1	1
Vv	2	2	1	1
Tv	2	2	2	2
Inf	1			
Pč	1	1	1	1
Disp.h. volná	6	5	6	7
Pov.vol.				1 NK + 1 CHpr.
Počet hodin týdně	30	30	31	31

Výuka tělesné výchovy: spojení chlapci 6. a 7. tř. a 8. a 9. tř.
spojeny dívky 6. a 7. tř. a 8. a 9. tř.

e) kurzy

plavecký --- 1. tř. v rozsahu 20 hodin (povinně)
2. tř. v rozsahu 20 hodin (povinně)

lyžařský --- 7. tř. (povinně 1 týden) + doplněno dětmi z dalších tříd

f) výuka odborných zájmových předmětů ZUŠ Zruč nad Sázavou dle jejich nabídky a zájmu dětí (obor výtvarný, hra na nástroj, zpěv, hudební nauka)

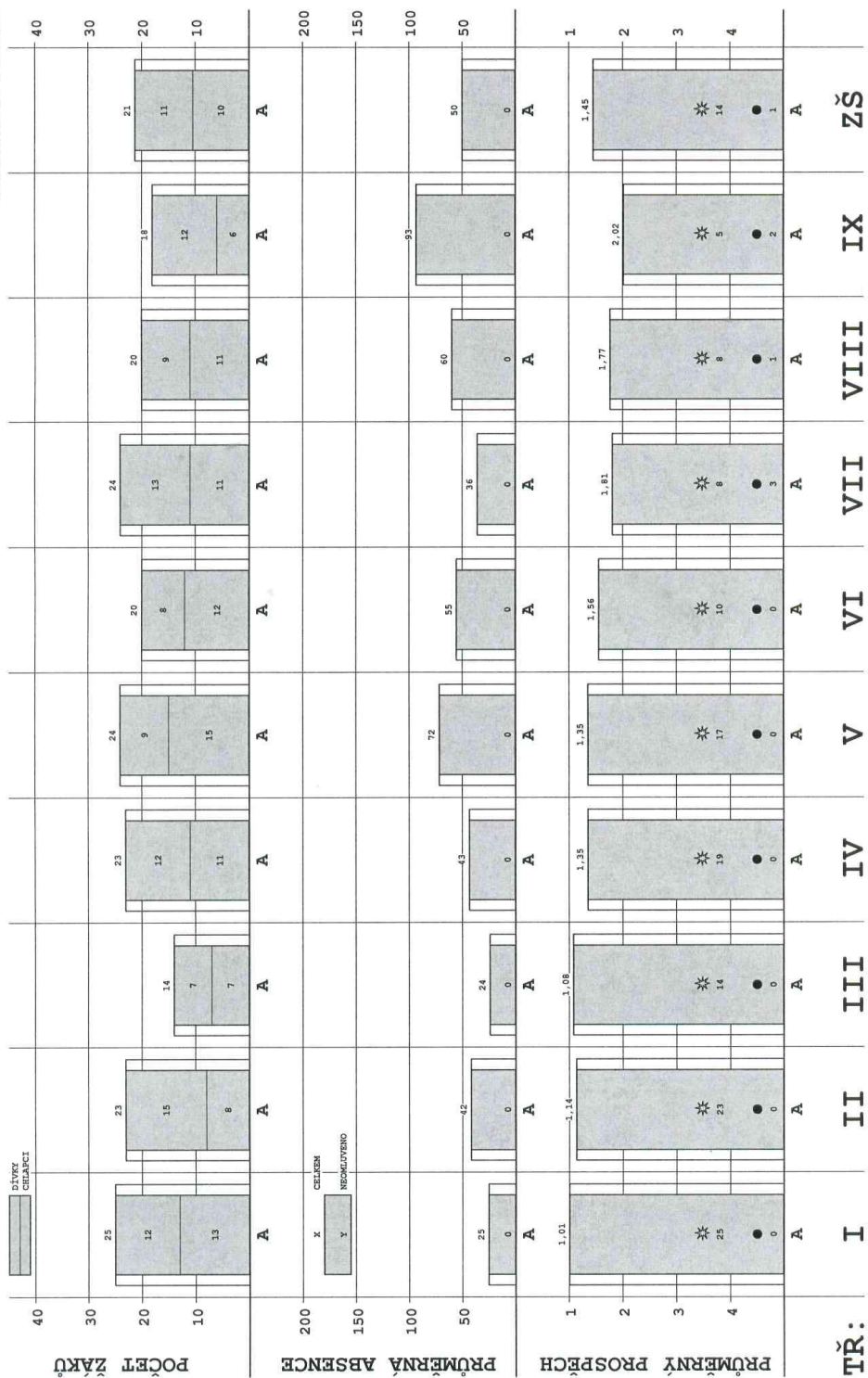
PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2015 / 2016, I. POLOLETÍ

[illegible]

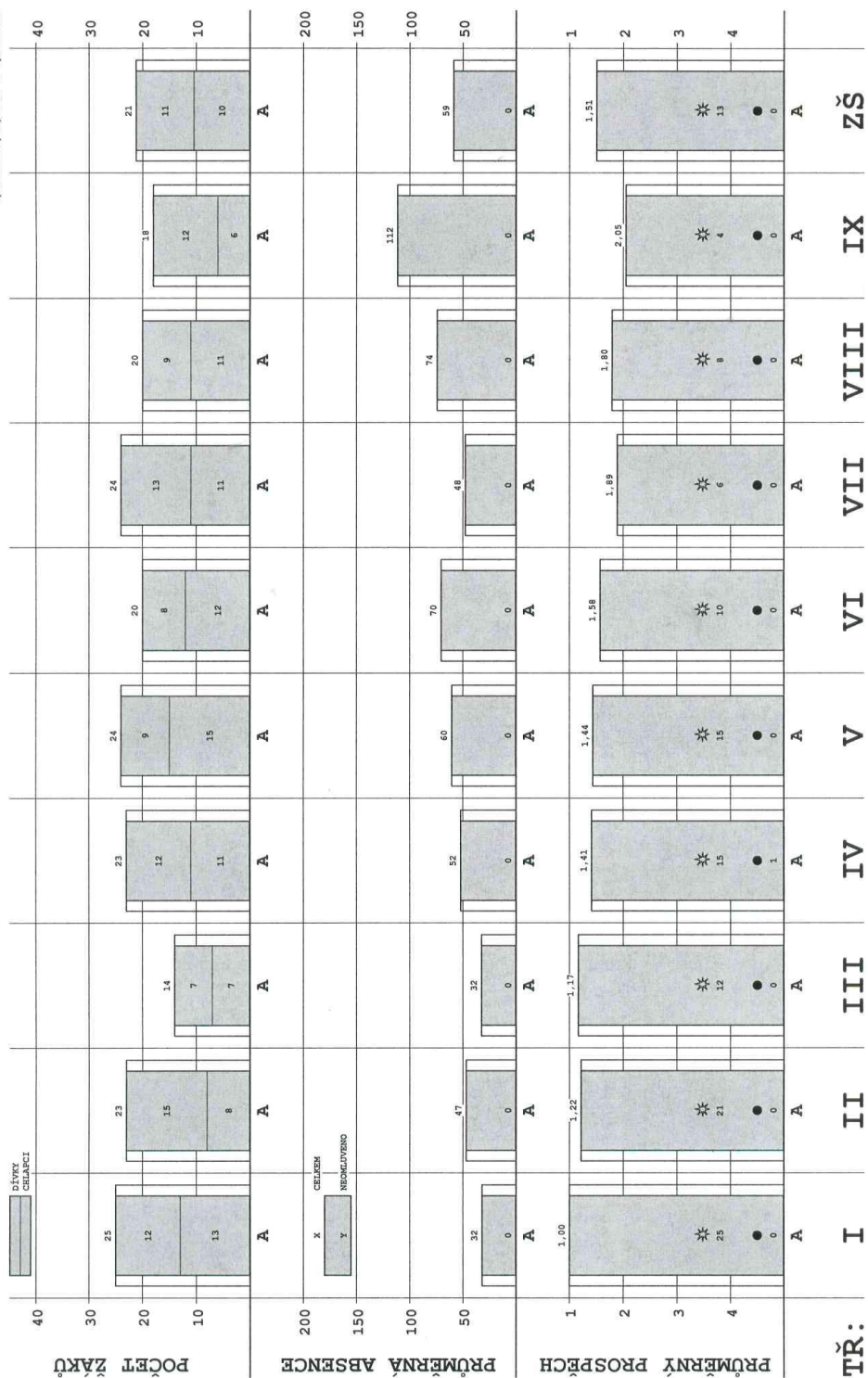
PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2015 / 2016, II. POLOLETÍ

[illegible]

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - GRAF **ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016, I. POLOLETÍ**
Spracováno programem dan Vypisování



PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - GRAF **ŠKOLNÍ ROK 2015 / 2016, II. POLOLETÍ**
Zpracováno programem dn Vynález



Počet tříd	9
Počet žáků	194
Dojíždějících	88
ŠD	50

Zájmové útvary: odd.: 21
žáci: 290

Vyučování v menších skupinách

V rámci vyučovacích hodin dochází k dělení žáků na skupiny, čímž dochází k větší efektivitě vzdělávání. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, ke komunikaci a k dosažení lepších výsledků. Skupinová práce je pro ně zajímavá a přínosná. Skupinové vyučování se preferuje jak na 1. stupni, tak na 2. stupni ZŠ. Pracujeme v souladu s ŠVP, plníme klíčové kompetence.

Vyučování cizích jazyků

V naší škole jsou vyučovány dva cizí jazyky – angličtina a němčina. Výuka anglického jazyka je zařazena do učebního plánu školy povinně od 3. ročníku v dotaci 3 hodiny týdně. Výuka druhého jazyka je zařazena od 6. ročníku, a to výuka německého jazyka v dotaci 2 hodiny týdně. V hodinách Aj na 2. stupni žáci vytvářejí prezentace na dané téma. Velmi hezké hodiny jsou ty, kdy tvoříme malé projekty. Žáci jsou vedeni k samostatným výstupům a komunikaci. Škola zajistila pobytový a poznávací zájezd žáků do Velké Británie. V rámci projektu EU navštívilo v říjnu 2015 zdarma 10 žáků s paní učitelkou Mendovou Velkou Británii.

Vyučování informatiky

Výuka probíhá ve 3. a 5. ročníku v pracovně výpočetní techniky. Pracovna je současně bohatě využívána i v ostatních předmětech v rámci výuky. Z fondu EU Peníze školám byly technicky vybaveny zbývající pracovny a technika se využívá k realizaci modernější výuky. Ve velké míře byly využívány výukové vzdělávací programy, které byly vytvořeny v rámci projektu EU Peníze školám. Každý z vyučujících zařazuje do výuky nové a zajímavé formy při realizaci co nejvyšší efektivnosti vzdělávání. Informatika se stala nedílnou součástí učebních plánů. Škola zakoupila odpovídající množství výukových programů na všechny předměty. Učebna informatiky je dle potřeb modernizována.

Volitelné předměty

U žáků 9. ročníku je rozšířena výuka ve volitelných předmětech: konverzace v německém jazyce a chemická praktika. Tato výuka umožňuje žákům rozšíření vědomostí, což má velký význam při přechodu na střední školu. Naši žáci díky dobré připravenosti prospívají většinou výborně na středních školách.

Péče o handicapované a nadané žáky

Žáci se zdravotním postižením (nejčastější jsou vývojové poruchy učení a chování) jsou zásadně integrováni do všech běžných tříd. Z celkového počtu 194 žáků školy bylo 15 integrovaných žáků. Tito žáci mají individuální vzdělávací plány, které upravují metody a formy jejich vzdělávání. 3 žáci se vzdělávali podle Přílohy ŠVP ZV pro děti s LMP.

Škola úzce spolupracuje s rodinami žáků, s PPP ve Vlašimi a Kutné Hoře a s SPC v Kolíně a Benešově. Funkce asistenta pedagoga byla schválena KÚSK pro 2 žáky na 1. stupni. Jako asistentky pedagoga pracovaly paní Miroslava Naňáková (2. tř.) a paní Ludmila Kulíková (4. tř.).

Žáci s výrazným nadáním se mohou uplatnit především v rámci činnosti nepovinných předmětů, zájmových kroužků, v olympiádách a soutěžích. Nadaným žákům zadávají vyučující daných předmětů zvláštní úkoly, podporují jejich zájem o učivo a rozšiřují jim rozsah znalostí. Žáci samostatně prezentují svoje práce. Vyučující vypracovávají koncepci práce s nadanými a slabými žáky.

Údaje o přijetí k dalšímu studiu

Povinnou školní docházku splnilo 18 žáků 9. ročníku. Všichni se umístili podle svých zájmů na střední školu nebo učiliště (4 žákyně na gymnáziu). 2 žákyně odcházejí od září 2016 na osmileté gymnázium.

Zápis dětí do 1. třídy

K zápisu do 1. třídy se dne 21. ledna 2016 dostavilo 29 žáků. Na základě doporučení PPP a žádosti rodičů rozhodla ředitelka školy o 7 odkladech nástupu povinné školní docházky. K 1. září 2016 budeme mít v 1. třídě 22 prvňáčků, 1 žákyně se vzdělává formou individuálního domácího vyučování.

ZUŠ Zruč nad Sázavou

V průběhu školního roku probíhala výuka ZUŠ Zruč nad Sázavou, pro kterou je naše škola odloučeným pracovištěm. Ve vzájemné spolupráci obou stran je žákům nabízena výuka hry na hudební nástroj, zpěv, výtvarný obor, taneční a dramatický obor. Práce ZUŠ Zruč nad Sázavou je rodiči vítána a kladně hodnocena. Na konci školního roku ZUŠ Zruč nad Sázavou pořádala závěrečný koncert žáků za přítomnosti veřejnosti ve Spolkovém domě Trhový Štěpánov.

Zájmová činnost

Škola každoročně nabízí řadu zájmových kroužků a aktivit. Na činnost částečně přispívají rodiče, dále škola i sponzoři. Většinu těchto kroužků je vedena učiteli školy, kteří tuto činnost provozují ve svém volném čase. Zájmové aktivity jsou velmi oblíbeny a kladně hodnoceny ze strany žáků, rodičů a zřizovatele školy.

Dále byla nabídka kroužků obohacena o dramatický kroužek a kroužek ruského jazyka. Děti z dramatického kroužku připravily v závěru školního roku pro ostatní žáky hezké vystoupení.

Kroužek	vedoucí	Kroužek	vedoucí
přírodovědný	pí. Špírková	atletika	p. Limburk
chlapecký klub	pí. Špírková	odbižená	p. Dymák
první pomoc a masáže	pí. Špírková	keramika	pí. Naňáková, Pokorná
zdravá výživa a vaření	pí. Špírková	hasičský	sl. Krásová
paličkování a korálkování	pí. Chvojková	tenisový	p. Křepela
pohybový	pí. Mendová	Čj, M	pí. Kladivová
dovedné ruce	pí. Horálková	Čj, M	pí. Frůblingová
anglický	pí. Kuželová	Čj, M	pí. Kakosová
anglický jazyk	pí. Mendová	Čj, M	pí. Nováková
dramatický, ruský jazyk	sl. Dudová	házená	p. Limburk, p. Pustka

Klub mladého čtenáře

Na naší škole úspěšně funguje Klub mladého čtenáře. Žáci se mohou jeho prostřednictvím pravidelně seznámit s knižními novinkami a objednat si knížky podle svých zájmů. Tento klub významně přispívá k rozvoji čtenářské gramotnosti žáků. O KMČ pečuje Mgr. Hana Frůblingová.

Klub mladých diváků

Klub mladých diváků funguje na naší škole již od roku 1986. Je určen pro žáky 2. stupně (především ze 7. - 9. třídy), ale občas jezdí do pražských divadel i mladší žáci. Hlavním cílem KMD je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení. Členství v KMD je založeno na dobrovolnosti. Členy jsou ti, kteří mají skutečný zájem o divadelní umění, a kteří svým chováním kvalitu představení dotvářejí. Návštěva divadla je společenská událost. Předpokladem je také proto vhodné oblečení. V každé sezóně navštěvujeme zajímavé inscenace v pražských divadlech dle výběru z repertoárové nabídky KMD. Představení jsou vybírána tak, aby se zájemci z řad žáků mohli seznámit s různými oblastmi profesionálního divadelního umění. Zároveň je tak vhodnou formou doplňováno vzdělání dětí v oblasti umělecké a estetické.

Každý rok se stále daří zajistit dostatečný počet mladých zájemců o kulturu. Nemalou zásluhu na fungování má také zřizovatel školy, který pomáhá s úhradou nákladů za dopravu. Ve školním roce 2015/2016 měl KMD 45 členů a navštívili jsme čtyři následující představení: „Muži ve zbrani“ v Žižkovském divadle Jára Cimrmana (hrál divadelní soubor Aqualung), „The Loser(s)“ v Divadle Hybernia, „Souborné dílo Williama Shakespeara“ v Divadle v Dlouhé a „V+W Revue“ v Divadle ABC. O hladký chod Klubu mladých diváků se ve školním roce 2015/2016 starali Mgr. Martin Vrbický, Mgr. Ing. Hana Pokorná a Mgr. Monika Mendová. Během zájezdu do Prahy jsme jako obvykle navštěvovali různá muzea, výstavy, (Letiště Václava Havla v Ruzyni, historická budova Národního divadla, Národní technické muzeum, Petřín). Činnost KMD bude v nezměněné podobě fungovat také ve školním roce 2016/2017.

Žákovský parlament

Od 4. třídy jsou každým rokem voleni 2 zástupci do Žákovského parlamentu, kteří pak ze svých řad volí předsedu. Záštitu nad Žákovským parlamentem mají Mgr. Monika Mendová a Mgr. Kamila Horálková. Žáci organizují projekty (Vánoce, Den Děti, Den Země), podílejí se na chodu školy, iniciují schůzky s učiteli a přicházejí s novými nápady na zlepšení chodu školy. 4x ročně se uskutečňují bleskové sběry papíru, jehož vyhodnocení provádí rovněž Žákovský parlament. Výtěžek ze sběru papíru je věnován ve prospěch žáků (příspěvek na LVK, odměny nejlepším žákům, bruslení apod.)

Metodik primární prevence

Školním metodikem primární prevence byl ve školním roce 2015/2016 Mgr. Martin Vrbický (konzultační hodiny pátek 7.00-7.45). Žáci byli seznámeni na začátku školního roku s jeho funkcí a do žákovských knížek o tom byl učiněn příslušný zápis. Metodik na začátku školního roku vypracoval Minimální preventivní program, se kterým se ostatní pedagogičtí pracovníci seznámili. Program obsahoval na začátku krátkou analýzu současného stavu a dokumenty, z nichž vycházel. Jeho součástí byly různé aktivity, kterým se škola v této oblasti věnuje a pomůcky a materiály, které při tom využívá. Nedílnou částí programu byl Program proti šikanování (+kyberšikana) a řešení přestupků. V programu byl také uveden seznam důležitých

internetových stránek a linek bezpečí, kontakty na odborníky v této oblasti a odborná literatura. Tento seznam je průběžně aktualizován a doplňován. Výtah nejdůležitějších kontaktů byl vyvěšen na školní nástěnce. Celý program byl k nahlédnutí na webových stránkách školy. Vyhodnocení programu proběhlo formou standardizovaného internetového dotazníku. Sběr dat se uskutečnil pro Odbor školství, mládeže a sportu Středočeského kraje. Součástí výroční zprávy školy je krátký hodnotící článek.

Tíha prevence spočívala ve výuce výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. Tato problematika se dotýkala také dalších předmětů. Prevence je obvykle doplňována exkurzemi např. v Centru adiktologických služeb Magdaléna v Benešově, u Okresního soudu v Benešově nebo na Úřadu práce tamtéž, které se ale v tomto školním roce neuskutečnily. Jsou ale v plánu na školní rok 2016/2017.

Metodik primární prevence rovněž spolupracoval s výchovným poradcem (Bc. Petr Dymák) v oblasti tvoření IVP a přijímacího řízení žáků na SŠ a SOU. Ve škole byla dále zřízena nástěnka s problematikou drog, závislostí a zdravého životního stylu. U sborovny se nachází schránka na dotazy, do které mohli žáci hodit otázky týkající se jejich problémů a chodu školy. Žáci ji však téměř nevyužívali. Nejčastěji se v tomto školním roce řešily krádeže, nevhodné chování žáků k učitelům a také k sobě navzájem, vandalismus a také kouření žáků na veřejnosti mimo školní docházku. Metodik se rovněž účastnil školení v oblasti prevence (pravidelné schůzky metodiků z okresu nebo seminář o drogové scéně na Vlašimsku). Školní metodik dále předával dalším učitelům informace a materiály vhodné do výuky.

Prevence sociálně patologických jevů

Prevence rizikového chování dětí a mládeže vychází v naší škole z Plánu primární prevence. Cílem školy je nabídnout žákům pestrou paletu aktivit ke smysluplnému trávení volného času. Přímou ve škole pracovalo 21 kroužků, z toho 6 při školní družině. Realizovali jsme celoškolní projekty (Vánoce, Den Země), proběhly i menší projekty (např. Jablíčkový den, Zdravá svačina). K prevenci rizikového chování jsme do ŠVP zařadili témata, která tvoří podstatnou část prevence (návykové látky, dopravní výchova, rizikové sexuální chování, péče o tělo, nemoci – AIDS).

Testování žáků

Probíhalo průběžně v rámci vyučovacích předmětů (software počítačové pracovní).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se dle svých zájmů a priorit aktivně zapojují do dalšího vzdělávání, dále dle potřeb školy.

Škola z materiálního pohledu

Budova školy se nachází téměř na samém konci města. Na místě školní zahrady bylo vybudováno Městským úřadem Trhovým Štěpánov víceúčelové hřiště, které slouží nejenom veřejnosti, ale i potřebám ZŠ a MŠ.

Součástí školy je školní družina, která má k dispozici samostatné prostory v zadní části budovy.

Žáci mohou využívat dílnu, keramickou dílnu, cvičnou kuchyň, pracovnu výpočetní techniky, knihovnu a studovnu. Velmi důležitá je pro školu také tělocvična. Materiálové vybavení učeben začíná být postupně na velmi uspokojivé úrovni, velkým přínosem jsou pro školu fondy EU, díky nimž se škola vybavuje stále novými pomůckami.

Škola působí velmi esteticky a je vytvářeno příjemné prostředí pro žáky a pro učitele.

Prostorné chodby slouží k pořádání výstav výtvarných prací žáků.

Pitný režim je řešen nápojovým automatem, kde si žáci mohou koupit studené nápoje, a rozvedením pitítek v každém poschodí a na školním hřišti. Žáci si mohou kupovat o hlavní přestávce balené ochucené mléko a teplé nápoje v nápojovém automatu.

Ve školním roce 2015/2016 se dále z prostředků rozpočtu školy podařilo dovybavit všechny třídy novými lavicemi a nábytkem. Zároveň proběhla i výměna dveří vestavných skříní ve všech třídách.

Školní knihovna

Na škole pracuje školní knihovna pro žáky již od 2. ročníku. Byla otevřena denně o polední přestávce a hlavně po vyučování, po dohodě i o jiných přestávkách. Obsahuje hlavně beletrii, dále odbornou literaturu. Podle množství finančních prostředků škola investuje do nákupu nových knih. V posledních letech nákup nových knih zabezpečujeme pomocí sponzorských darů. Metodik čtenářské gramotnosti byl zároveň vyučujícím českého jazyka a podporoval spolu s ostatními zájem o četbu. Vzhledem k velkému významu četby a práce s literaturou pro vzdělávání i výchovu dětí bude škola i do budoucna činnost knihovny podporovat. Školní knihovna dosahuje odpovídající úrovně. Hodně žáků školy je čtenářem místní městské knihovny, která každoročně pořádá s vyučujícími velmi zajímavé akce pro žáky na podporu zájmu o četbu. V rámci projektu EU na podporu čtenářské gramotnosti byla školní knihovna dovybavena dalšími tituly. Knihovna byla přemístěna do 1. patra, kde je dětem lépe přístupná. Zároveň zde byla vybavena čítárna z bývalé studovny.

Školská rada

Školská rada úspěšně pracuje již 9 let. Předsedkyní je nadále Mgr. Ing. Hana Pokorná. Školská rada se schází pravidelně dvakrát během školního roku, a to na konci kalendářního a na konci školního roku. Společná řeč školy, MěÚ a zástupců rodičů je velmi přínosná pro chod školy. Veškeré připomínky jsou vždy řešeny tak, aby ZŠ T.Š. byla místem, které zajišťuje dobré vzdělání a výchovu budoucí generace.

Školská rada projednává a schvaluje veškerou povinnou dokumentaci a podporuje školu v oblasti důležitých oprav budovy a kulturních akcích pro žáky.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků

Při škole působí Unie rodičů, jejímiž členy jsou rodiče z jednotlivých tříd. Zástupci se scházejí na pravidelných schůzkách asi 4 - 5x ročně, podle potřeby i častěji. Vždy 1x ročně se scházejí rodiče na širším plenárním zasedání. Na těchto jednáních jsou projednávány zásadní dokumenty (rozpočet, zpráva o hospodaření, zpráva o činnosti školy, mimoškolní aktivity).

Třídní schůzky se konají 4x ročně, 2x v klasickém stylu, 2x formou informačního odpoledne. Největší prostor je dán na projednání prospěchu a chování žáků. U starších ročníků je kladen důraz na výchovu k volbě povolání. Každý pedagog poskytuje individuální konzultace rodičům dle potřeby.

Ples Unie rodičů se koná jednou za dva roky. Finanční prostředky získané z plesu jsou využity ve prospěch žáků (příspěvek na lyžařský výcvik, plavecký výcvik, cestovné, soutěže, olympiády, zakoupení tělocvičné náradí, knižní odměny nejlepším žákům a výlet za odměnu pro nejlepší žáky z každé třídy).

Během školního roku byl vyhlášen 4x bleskový sběr papíru. V této akci je velmi nápomocna firma GAM HEAT Trhový Štěpánov, která škole dává velké množství kartonu, obchod Červová, pošta v Trhovém Štěpánově, p. Kakos, p. Kadleček.

Za školní rok 2015/2016 byla poukázána částka 33 004 ,- Kč za papír a karton na konto Unie rodičů. Tyto prostředky byly použity pro potřeby žáků.

Unie rodičů všestranně podporuje akce pořádané pro děti v rámci výuky i mimo ní (drakiáda, diskotéky pro děti, lampionový průvod, mikulášský turnaj a zdobení perníčků, vánoční jarmark ve škole).

Spolupráce s dalšími partnery při realizaci vzdělávacího procesu

Zřizovatel školy – tradičně výborná spolupráce

Média – pravidelné příspěvky žáků i učitelů

Rybáři – Ve vodě nežijí jen vodníci – projekt 2. a 4. třídy (Kladruby, Soutice)

Házená – spolupráce se Zručí nad Sázavou

Údaje o hospodaření školy

Škola každoročně zpracovává Zprávu o hospodaření za kalendářní (účetní) rok a předává svému zřizovateli.

Údaje o výsledcích kontrol

Během školního roku se škola podrobila 5 kontrolám:

- 2 pravidelným kontrolám účetnictví (MěÚ T.Š.) - hospodaření ZŠ probíhalo bez připomínek, v souladu se směrnicemi a stanovami příspěvkové organizace
- kontrole ze Státního okresního archivu Benešov, zaměřené na vedení spisové služby a skartační řízení – bez závad
- kontrole BOZ, součástí byla i cvičná evakuace při požáru – bez závad
- kontrola ČŠI ČR, zaměřená na správnost zařazování žáků se zdravotním postižením do speciálního vzdělávání - nebylo zjištěno porušení právního předpisu.

Poskytování informací podle zák. č. 106/99 Sb.

Při poskytování informací postupuje škola podle zák. č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu MŠMT k zajištění jednotného postupu ze dne 8.11.1999.

- a) celkový počet podaných žádostí o informace 0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací 0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozh. o neposkytnutí informace 0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona 0

Zapojení do rozvojových programů

Škola se zapojuje do rozvojových projektů EU. Ve školním roce 2015/2016 to byla:

1.) Výzva 56 (Moderní vyučování na ZŠ T.Š.), která byla zaměřena na čtenářskou gramotnost a výuku jazyků. Díky tomuto projektu se podařilo vybudovat čítárnu a doplnit knižní fond školní knihovny o 100 knih současné literatury. Pozitivním krokem bylo i přestěhování žákovské knihovny do 1. patra a její přeorganizování. Tato je nyní dětem mnohem lépe přístupná. Z bývalé studovny byla zřízena čítárna s odpočinkovým prostorem a spojení knih s novým interiérem přispělo ke zvýšení čtenářského zájmu žáků. Škola byla nově vybavena čtečkami knih. Bylo vytvořeno 20 výukových programů pro čtenářskou gramotnost žáků 1. stupně a 20 programů pro žáky 2. stupně. V rámci projektu navštívilo 10 žáků zdarma Velkou Británii.

2.) Výzva 57 (Polytechnické vyučování na ZŠ T.Š.). Díky tomuto projektu byly nově vybaveny nábytkem a řezbářskými stoly školní dílny a podařilo se také vylepšit vybavení keramické dílny (hrnčířský kruh).

Zapojení do projektů financovaných z jiných zdrojů

Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol a Školní mléko. Snažíme se o prosazování zdravého životního stylu do života našich žáků.

Mimoškolní a školní aktivity

Žáci se zúčastnili akcí v průběhu školního roku a některé dokonce sami organizovali (projektové dny Vánoce, Den dětí, Den Země).

ZÁŘÍ

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku 2015/2016
- 7.9. Klub mladých diváků Praha 5.-9. třída
- 8.9. Fotografování žáků 1. třídy
- 15.9. Přednáška o zubní hygieně
- 16.9. Výlet Rozhledna Bohdanka 2. a 3. třída
- 17.9. Geologická exkurze Roudný, Podblanicko 9. třída
- 17.9. Turistický cyklovýlet 8. třída
- 17.9. Celodružinová akce Doprava
- 17.9. Turistický výlet 6.+7. třída
- 23.9. Atletická všestrannost 1. stupeň Vlašim
- 25.9. Světový den jazyků na OA Vlašim 8. a 9. třída
- 30.9. Celodružinová akce Volba prezidenta

ŘÍJEN

- 5.10. Bleskový sběr papíru
- 7.10. Skupina historického šermu Pernštejni 1.-9. třída
- 9.10. Ekocentrum Vlašim 5. třída
- 9.10. Čtení v Městské knihovně TŠ 4. třída
- 13.10. Exkurze Praha (Neviditelná výstava) 6.+7. třída
- 21.10. Celodružinová akce Halloween
- 21.10. Projekt Jablíčkový den 1. třída
- 24.-29. 10. Vzdělávací a poznávací pobyt v Anglii 8.-9. třída

LISTOPAD

- 4.11. Sálková kopaná Benešov
- 5.11. Divadelní představení 1.-3. třída KD Blaník Vlašim
- 6.11. Lampionový průvod Unie rodičů ZŠ TŠ a Sokol TŠ
- 10.11. Školní kolo Dějepisné olympiády
- 18.11. Celodružinová akce Svatba
- 21.11. Perníčkový turnaj Unie rodičů ZŠ TŠ + Sokol TŠ
- 24.11. Klub mladých diváků Praha 5.-9. třída
- 24.11. Projekt Písmenkový den 1. třída

28.11. Vánoční trhy v TŠ - Unie rodičů ZŠ TŠ
30.11. Plavání 1. a 2. třída Benešov

PROSINEC

2.12. Celodružinová akce Mikulášská obchůzka
4.12. Mikulášská obchůzka ve škole
7.12. Plavání 1. a 2. třída Benešov
8.12. Školní kolo Olympiády v českém jazyce
9.12. Turnaj v miniházené 1.-5. třída Zbraslavice
10.12. Vánoční čtení ve Spolkovém domě TŠ
14.12. Plavání 1. a 2. třída Benešov
16.12. Vánoční koncert učitelů ZŠ a MŠ Načeradec
16.12. Celodružinová akce Vánoční besídka
17.12. Projekt Vánoce u prvňáků
18.12. Celoškolní vánoční projekt
18.12. Vánoční trhy v ZŠ TŠ

LEDEN

4.1. Plavání 1. a 2. třída Benešov
5.1. Druháci na výstavě Oživlé smetáky a popelnice
11.1. Plavání 1. a 2. třída Benešov
18.1. Plavání 1. a 2. třída Benešov
18.1. Bleskový sběr papíru
18.1. Okresní kolo Dějepisné olympiády Gymnázium Benešov
19.1. Projekt Zimní hrátky u prvňáků 1. třída
21.1. Zápis do 1. třídy
25.1. Plavání 1. a 2. třída Benešov
27.1. Celodružinová akce Integrovaný záchranný systém
27.1. Divadelní pohádka Princezna se zlatou hvězdou na čele - 2.+3. třída
27.1. Školní kolo Pythagoriády 5. třída
28.1. Slavnostní předání vysvědčení

ÚNOR

1.2. Plavání 1. a 2. třída Benešov
4.2. Bruslení Vlašim 1. stupeň
5.2. Bruslení Vlašim 2. stupeň
8.2. Plavání 1. a 2. třída Benešov
8.2. Okresní kolo Olympiády v českém jazyce
12.2. Klub mladých diváků 5.-9. třída Praha
15.2. Plavání 1. a 2. třída Benešov
17.2. Celodružinová akce Masopust

BŘEZEN

1.3. Cimbálová muzika Réva 1.-9. třída
3.3. Bruslení Vlašim 1. stupeň
4.3. Bruslení Vlašim 2. stupeň
4.3. Výstava obrazů malíře Machovského 2. třída
5.3. Dětský karneval Unie rodičů ZŠ TŠ + Sokol TŠ

- 8.3. Projekt Karnevalový den 1. třída
- 12.-19.3. Lyžařský výcvikový kurz
- 16.3. Celodružinová akce Dramatizace pohádky
- 21.3. Krajské kolo Dějepisné olympiády Kladno
- 23.3. Projekt Velikonoce u prvňáků
- 23.3. Velikonoční projekt 4. třída
- 30.3. Školní kolo Pythagoriády 6.-8. třída

DUBEN

- 6.4. Návštěva předškoláků z MŠ T.Š. v 1. třídě
- 11.4. Bleskový sběr papíru
- 22.4. Den Země
- 22.4. Třidní výlet Vlašim 4. třída
- 25.4. Okrskové kolo McDonald's Cup kategorie B Vlašim
- 27.4. Celodružinová akce Májové čarování
- 28.4. Exkurze Praha + Lidice 8. + 9. třída
- 29.4. Projekt „Ve vodě nežijí jen vodníci“ 2. + 3. třída

KVĚTEN

- 2.5. Fotografování tříd
- 3.5. Miniházená Zruč nad Sázavou
- 4.5. Atletická všestrannost 2. stupeň Vlašim
- 6.5. Vystoupení žáků ZŠ TŠ na oslavě Dne matek a setkání důchodců
- 10.5. Pohár rozhlasu Vlašim
- 11.5. Kino Vlašim (film Kniha džunglí) 1.-9. třída
- 12.5. Vodní dům Hulice + Soutice 4. třída
- 13.5. Klub mladých diváků Praha 5.-9. třída
- 13.5. Vodní dům Hulice 2.+3. třída
- 18.5. Celodružinová akce Hledání pokladu-Indiáni
- 24.5. Pasování prvňáčků na čtenáře Městská knihovna TŠ
- 24.5. Okresní kolo Pythagoriády 6.-8. třída Gymnázium Vlašim
- 27.5. Miniházená Zruč nad Sázavou

ČERVEN

- 1.6. Den dětí
- 1.6. Celodružinová akce Besídka Děti dětem
- 6.6. Závěrečný výlet Pardubice 4.+6. třída
- 7.6. Závěrečný výlet Kutná Hora 5. třída
- 9.6. Závěrečný výlet Mirakulum 7. třída
- 13.6. Závěrečný koncert a výstava prací žáků ZUŠ Zruč n. Sázavou v T. Štěpánově
- 13.6. Bleskový sběr papíru
- 13.-17.6. Celodružinová akce Olympiáda školní družiny
- 14.6. Atletické závody Zruč nad Sázavou
- 15.6. Závěrečný výlet Zoo Tábor 2.+3. třída
- 16.6. Závěrečný výlet Zoo Praha 1. třída
- 21.-22.6. Závěrečný výlet Budčice 9. třída
- 22.6. Sportovní dopoledne ve Vlašimi 8. třída
- 22.6. Projekt „Ve vodě nežijí jen vodníci“ 1.+4. třída

23.6. Turistický výlet na Malý a Velký Blaník 8. třída
 24.6. Školní fotbalový turnaj
 30.6. Malá promoce, slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy na MěÚ Trhový Štěpánov
 30.6. Slavnostní zakončení školního roku 2015/2016, předání vysvědčení

ČERVENEC

18.-22.7. + 25.-29.7. Příměstský tábor

Další školní a mimoškolní aktivity během roku vyplývají z daných nabídek a možností školy a mj. se žáci věnují následujícím činnostem:

Zdokonalování jazyků

Stolní tenis

Fotbal

Plavání

Návštěvy muzea v Trhovém Štěpánově

Návštěvy knihovny v Trhovém Štěpánově

Vycházky do přírody

Návštěvy Ekocentra Vlašim

Exkurze-Okresní soud Benešov, Včelí svět Hulice, Úřad práce Benešov

Předmětové soutěže/olympiády/sportovní soutěže

Dějepisná olympiáda - školní kolo
 - okresní kolo

Olympiáda v Čj - školní kolo

Konverzační soutěž v Nj - školní kolo
 - okresní kolo

Chemická olympiáda - školní kolo
 - okresní kolo

Atletická všestrannost 1. – 5.tř.

O pohár Posázaví-volejbal

Konverzační soutěž v Aj – školní kolo

McDonald's Cup – malá kopaná

Pythagoriáda - školní kolo
 - okresní kolo

Příprava výrobků na trhy (Pč)

Výstavy výtvarných žákovských prací

Coca Cola Cup

Atletika Vlašim

Volejbalové turnaje

Školní kolo v kopané

Pohár rozhlasu

Závěr

Můžeme zodpovědně konstatovat, že práce školy je vidět ze všech stran, je kladně hodnocena učiteli, žáky, rodiči, zřizovatelem a širokou veřejností. Největším důkazem toho je, že do školy přicházejí žáci z jiných škol, bývalí žáci se do školy stále vrací, webové stránky školy jsou kladně hodnoceny a škola se stává příjemným prostředím pro všechny, kteří v ní tráví většinu roku. Důkazem toho je:

- hodnocení ze strany žáků
- hodnocení ze strany rodičů
- hodnocení ze strany veřejnosti
- úspěšnost žáků na SŠ
- úspěšnost v zapojení žáků do veškerých aktivit
- zvyšování zájmu rodičů o školu
- podpora MěÚ Trhový Štěpánov
- podpora ostatních spolků a dobrovolných organizací
- zvyšování estetické úrovně školy a jejího okolí
- propojení školy s životem podle pravidel ŠVP
- zapojení do práce pro veřejnost
- kontakty s ostatními školami
- klidná a přátelská atmosféra
- organizování akcí pro děti za pomoci veřejnosti
- zapojení do projektu Férová škola
- úspěchy v oblasti integrace a inkluze
- udělení certifikátu společností SCIO za aktivní přístup ke vzdělávání
- ocenění titulem Aktivní škola od společnosti Proškoly.cz
- příspěvky na autistické děti
- čerpání fondů EU
- mezilidské vztahy, vzájemná pomoc
- podpora aktivit
- přínosné kulturní a vzdělávací programy

Děkuji všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům za úspěšné zvládnutí školního roku 2015/2016.

Mgr. Květa Kuželová
ředitelka školy