

Z á k l a d n í š k o l a

T R H O V Ý Š T Ě P Á N O V



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2020/2021

Školská rada schválila dne 18.10.2021

Obsah

<u>Základní údaje o škole</u>	3
<u>Charakteristika školy</u>	4
<u>Pedagogická koncepce školy</u>	5
<u>Údaje o pracovnících</u>	6
<u>Učební plán školy</u>	7
<u>Vyučování cizích jazyků</u>	11
<u>Vyučování informatiky</u>	11
<u>Volitelné předměty</u>	11
<u>Školní poradenské pracoviště</u>	11
<u>Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky</u>	11
<u>Údaje o přijetí k dalšímu studiu</u>	12
<u>Zápis dětí do 1. ročníku</u>	12
<u>ZUŠ Zruč nad Sázavou</u>	12
<u>Zájmová činnost</u>	12
<u>Klub mladých čtenářů</u>	13
<u>Klub mladých diváků</u>	13
<u>Žákovský parlament</u>	13
<u>Metodik primární prevence</u>	13
<u>Testování žáků</u>	14
<u>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</u>	14
<u>Škola z materiálního pohledu</u>	14
<u>Školní knihovna</u>	15
<u>Školská rada</u>	15
<u>Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků</u>	15
<u>Spolupráce s dalšími partnery při realizaci vzdělávacího procesu</u>	16
<u>Údaje o hospodaření školy</u>	16
<u>Údaje o výsledcích kontrol</u>	16
<u>Poskytování informací podle zák. č. 106/99 Sb.</u>	16
<u>Zapojení do rozvojových programů</u>	17
<u>Zapojení do projektů financovaných z jiných zdrojů</u>	17
<u>Mimoškolní a školní aktivity</u>	17
<u>Předmětové soutěže/olympiády/sportovní soutěže</u>	19
<u>Distanční výuka</u>	19
<u>Závěr</u>	20

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu se zněním zákona č.561/2004 Sb. (§ 10, bod 3) a vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola Trhový Štěpánov, příspěvková organizace

Sídlo školy: Sokolská 256, 257 63 Trhový Štěpánov

IČO: 70998540

Zřizovatel školy: Město Trhový Štěpánov, Dubějovická 269, 257 63 Trhový Štěpánov

Ředitelka školy: Mgr. Květa Kuželová (od 1.9.2009)

Elektronická adresa: zs@trhovystepanov.cz

Identifikátor datové schránky: 9bvmtg3

Webové stránky: www.zstrhovystepanov.cz

Telefon: 317851122, 775582800, 775582801

Školská rada: předseda - Mgr. Monika Mendová

členové – za školu – Mgr. Jan Balšánek
Ludmila Kulíková

- za zřizovatele – Josef Korn
Bc. Štěpánka Bézová
Miroslav Petrásek

- za rodiče – Hana Vošická
Stanislava Náčovská
Jan Horáček

Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s účinností od 22.3.1996 s identifikačním číslem IZO 102002550. Ke škole patří školní družina IZO 11300201. Indikátor ředitelství 600042120. ČSÚ přidělil identifikační číslo 70998540. V suterénu budovy školy sídlí školní jídelna, která má vlastní právní subjektivitu.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a ŠVP podle RVP základního vzdělávání.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitel školy ustavuje třídní učitele.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schvaluje řady odborných pracoven, tělocvičny a hřiště.

Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků – jejich program schvaluje ředitel školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže, pro zájmové útvary je plně využívána nástavba budovy školy.

Škola je odloučeným pracovištěm ZUŠ Zruč nad Sázavou.

Škola zajišťuje úklid kolem budovy školy.

Škola se zapojuje do veřejných akcí pořádaných MěÚ Trhový Štěpánov a ostatními organizacemi.

Škola spolupracuje s dobrovolnými organizacemi v Trhovém Štěpánově – akce pro žáky a veřejnost.

Škola poskytuje podmínky pro žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Škola zabezpečuje rozvoj samostatnosti žáků (projektové dny, malé projekty).

Škola vede žáky k ekonomickému myšlení (třídění odpadů, sběr papíru, finanční gramotnost).

Škola podporuje čtenářskou gramotnost a enviromentální výchovu.

Škola se zapojuje do projektů v oblasti dopravní výchovy.

Škola se zapojuje do veřejného života.

Škola čerpá finanční prostředky z EU na podporu vzdělávání.

Škola se přizpůsobuje mimořádným situacím.

Škola se modernizuje (oblast IT, robotizace).

Pedagogická koncepce školy

Koncepce vychází z přesvědčení, že jedním z hlavních principů, na kterých je postaven život ve škole, je maximální autonomie osobitosti žáka i učitele. Hledání hranic této autonomie je hledáním rovnováhy mezi svobodou, volností a právy na jedné straně a odpovědností, povinnostmi a disciplínou na straně druhé. Jde o trvalý proces, který formuje všechny zúčastněné strany a momentální stav je vždy důsledek jejich vzájemného působení.

Zdůrazňuje partnerský vztah žáka a učitele – oba partneři mají stejná práva a vzájemně se respektují. Jde o vztah spolupráce, důvěry a oboustranné aktivity. Současně však obě strany uznávají svou roli, ze které vyplývají některé povinnosti (pro učitele jsou dány příslušnými předpisy, pro žáka znamenají dodržování pravidel zdvořilosti vůči dospělým apod.)

Uznává, že pobyt žáka ve škole nemůže být redukován pouze na získávání vědomosti z jednotlivých předmětů, protože stejně důležité jsou všechny jeho ostatní požitky: život v sociální skupině (vztahy s vrstevníky, spoluprožívání, spolupráce,), vnímání atmosféry školy, vztahy s učiteli, aktivity mimo vyučovací hodiny, radosti, zklamání, úspěchy, nezdary, objevování sama sebe a druhých Škola nesmí žádnou z těchto oblastí opomíjet, protože jedině tak si buduje svůj „lidský“ rozměr a ctí svoji výchovnou roli.

Na druhou stranu nepodceňuje význam toho, jakou úroveň mají vědomosti žáků, protože právě dobrá orientace v učivu je předpokladem pro plnění obecnějších cílů.

Za priority v oblasti požadavků na chování žáků považujeme vzájemnou slušnost, toleranci, respektování osobnosti druhého a úctu ke zdraví svému i druhých. Další

prioritou je prezentace školy na veřejnosti, využívání fondů EU pro zkvalitnění výuky a tvorba projektů, které jsou plnohodnotně využívány ve výuce.

Zabezpečení prostor pro volnočasové aktivity.

Modernizace výuky.

Distanční výuka (příprava, zdokonalení přizpůsobení se vzniklým situacím).

Pro vlastní vyučování zdůrazňuje tyto zásady:

- Probíhá podle státem stanovených osnov, ale učitel má veškerou pravomoc i odpovědnost za výběr učiva dle: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“ (od 2.9.2013, dodatky od 1.9.2016 a 10.9.2018).
- Cílem vyučování není pouze zapamatovat si jednotlivá fakta, ani zvládnout základy jednotlivých oborů, ale orientovat se v nejbližším a vzdálenějším okolí, umět komunikovat s ostatními, umět si poradit v jednoduchých životních situacích, umět dodržovat zásady zdravého životního stylu, být schopen kritického myšlení, dokázat neubližovat ostatním atd.
- Každá vyučovací hodina by měla být pro žáky zajímavá (není tím myšlena zábava místo práce, nenáročnost místo náročnosti) a měli by se jí v maximální možné míře aktivně zúčastnit. Vlastní činnosti žáků jsou důležité, musí vést k samostatnosti a vzbuzovat zájem o vše kolem nás. Důraz je kladen na propojení školy se životem a připravenost řešit nastalé životní situace.
- Naprostou většinu vědomostí, dovedností a postojů, vyplývajících z učební látky, by měl žák získat ve škole.
- Vyučující musí brát v úvahu možnosti a předpoklady každého žáka. Cílem je co největší individualizace vzdělávacího působení. Není výjimkou práce učitelů se skupinami žáků, případně i s jednotlivci. Na podporu tohoto tvrzení jsou v učebním plánu zařazené hodiny, při nichž je třída rozdělena na skupiny. Učitel se věnuje dětem mimořádně nadaným, zároveň pomáhá dětem, které mají se vzděláváním problémy. Integrace dětí je na vysoké úrovni na základě spolupráce s odborníky.

Údaje o pracovnících

Pracovníků celkem: 24
z toho mužů: 5
žen: 19

Pedagogičtí pracovníci celkem: 18
z toho učitelé: 12
vychovatelé: 2 (pí Kulíková a Špírková částečný úvazek)
asistenti pedagoga: 4 (pí Kulíková, Špírková, Vokasová, Naňáková,
Zelenková, Vlasáková částečný úvazek)

THP: 6

Přehled pedagogických zaměstnanců, včetně kvalifikace

Jméno a Příjmení	Vzdělání	Aprobace	Funkce
Květa KUŽELOVÁ	VŠ	I. stupeň	ředitelka školy
Lucie KAKOSOVÁ	VŠ	spec.ped.-uč.	třídní učitel 1. tř.
Martina NOVÁKOVÁ	VŠ	I.stupeň	třídní učitel 2. tř.
Eva Šindelářová	VŠ	I.stupeň	třídní učitel 3. tř.
Šárka KLADIVOVÁ	VŠ	I.stupeň	třídní učitel 4. tř.
Martin LIMBURK	VŠ	I.stupeň	třídní učitel 5. tř.
Petr DYMÁK	VŠ	Uč. pro SŠ-biol.	třídní učitel 6. tř.
Jan BALŠÁNEK	VŠ	M+Ch	třídní učitel 7. tř.
Kamila HORÁLKOVÁ	VŠ	I.stupeň	třídní učitel 8. tř.
Martin VRBICKÝ	VŠ	Nj+D	třídní učitel 9. tř.
Monika MENDOVIČ	VŠ	I.stupeň	učitel 1. a 2. stupně
Martina KUDYNOVÁ	SŠ	-	učitel 1. a 2. stupně
Jaroslava ŠPIRKOVÁ	SŠ	-	vychovatelka, as.pedag.
Ludmila KULÍKOVÁ	SŠ	-	vychovatelka, as.pedag.
Miroslava NANAČKOVÁ	SŠ	-	asistent pedagoga
Jana VOKASOVÁ	SŠ	-	asistent pedagoga
Jana Vlasáková	SOU	-	asistent pedagoga
Hana Zelenková	SŠ	-	asistent pedagoga

Přehled provozních pracovníků

Jméno a Příjmení	Funkce
Miroslava NANAČKOVÁ	hospodárka, účetní
Hana HOSPERGROVÁ	uklízečka
Marie ČAPKOVÁ	uklízečka
Erika ŠTIKOVÁ	uklízečka
Věra KADLEČKOVÁ	uklízečka
Petr KŘEPELA	školník, topič

Učební plán školy

Vzdělávací strategie školy se snaží respektovat skutečnost, že základní škola má poskytovat všeobecné vzdělání s cílem o co nejvšestrannější rozvoj schopností, dovedností a vědomostí žáků. Škola věnuje odpovídající pozornost všem předmětům a klíčovým kompetencím, které vyplývají z učebních plánů, RVP a ŠVP.

ZŠ T.Š. pracovala ve školním roce 2020/2021 podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“. Tato verze byla k 2.9.2013 upravena a do ŠVP byla zařazena nová témata (finanční gramotnost, ochrana zdraví při mimořádných událostech, sexuální výchova, dopravní výchova, korupce, obrana státu). Od 1.9.2016 platí dodatek k ŠVP, kterým se zařazují podpůrná opatření pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných. Od 10.9.2018 platí dodatek k ŠVP, který upravuje výuku informatiky. Součástí školy je ŠD s kapacitou 50 míst ve 2 odděleních. ŠD pracuje dle vlastního vzdělávacího programu.

a) **počty hodin v jednotlivých ročnících**

1. ročník	20 hodin	6. ročník	30 hodin
2. ročník	22 hodin	7. ročník	30 hodin
3. ročník	25 hodin	8. ročník	31 hodin
4. ročník	25 hodin	9. ročník	31 hodin
5. ročník	26 hodin		

b) **přehled povinně volitelných předmětů:**

9. ročník: německá konverzace, chemická praktika

c) **disponibilní hodiny: volné**

I. st. 14

II. st. 24 (disponibilní časová dotace je věnována na posílení těchto vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda, Druhý cizí jazyk – Nj od 6. roč.)

d) **předměty, počty hodin**

I. stupeň:

Předmět	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
Čj	9	10	9	7	7
Cj			3	3	3
M	4	5	5	5	5
Prv	2	2	2		
Př				2	2
Vl				2	2
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	2	1	2
Tv	2	2	2	2	2
Pč	1	1	1	1	1
Inf				1	1
Počet hodin	20	22	25	25	26

II. stupeň

<i>Předmět</i>	<i>6. ročník</i>	<i>7. ročník</i>	<i>8. ročník</i>	<i>9. ročník</i>
ČJ	5	5	4	5
CJ	3 Aj + 2 Nj	3 Aj + 2 Nj	3Aj + 2 Nj	3 Aj + 2 Nj
M	5	4	5	4
CH			2	2
F		2	2	2
Př	2	2	2	2
Z	2	2	1	1
D	2	2	3	2
Vo	1	1	1	1
Vz	1	1	1	
Hv	1	1	1	1
Vv	2	2	1	1
Tv	2	2	2	2
Inf	1			
Pč	1	1	1	1
Disp.h. volná	6	5	6	7
Pov.vol.				1 NK + 1 CHpr.
Počet hodin týdně	30	30	31	31

Výuka tělesné výchovy: spojení chlapci 6. a 7. tř. a 8. a 9. tř.
spojeny dívky 6. a 7. tř. a 8. a 9. tř.

e) kurzy

plavecký -- 1.+2. tř. v rozsahu 8 hodin z povinných 20 - mimořádná opatření Covid 19

lyžařský -- 7.tř. (povinně 1 týden) - neuskutečněn - mimořádná opatření Covid 19

f) výuka odborných zájmových předmětů ZUŠ Zruč nad Sázavou dle jejich nabídky a zájmu dětí (obor výtvarný, hra na nástroj, hudební nauka)

g) přehled klasifikace a absence

Souhrnná statistika tříd									
1. pololetí školního roku 2020/21									
zpracováno dne: 30. 8. 2021									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	23.90 -	Mgr. Kakosová Lucie
2.A	19	19	0	-	-	-	1.000	28.63 -	Mgr. Nováková Martina
3.A	25	24	1	-	-	-	1.065	21.12 -	Mgr. Šindelářová Eva
4.A	20	18	2	-	-	-	1.157	17.65 -	Mgr. Kladivová Šárka
5.A	20	16	4	-	-	-	1.225	33.95 -	Mgr. Limburk Martin
6.A	26	16	10	-	-	-	1.368	14.53 -	Mgr. Dymák Petr
7.A	24	14	10	-	-	-	1.436	37.87 -	Mgr. Balšánek Jan
8.A	17	11	5	1	-	-	1.596	28.94 -	Mgr. Horáková Kamila
9.A	20	7	12	1	-	-	1.800	39.30 -	Mgr. Vrbický Martin

Souhrnná statistika tříd									
2. pololetí školního roku 2020/21									
zpracováno dne: 30. 8. 2021									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
V	P	5	N						
2.A	19	19	0	-	-	-	1.000	28.15 -	Mgr. Nováková Martina
1.A	22	22	0	-	-	-	1.014	27.13 -	Mgr. Kakosová Lucie
3.A	25	23	2	-	-	-	1.135	15.20 -	Mgr. Šindelářová Eva
5.A	20	14	6	-	-	-	1.265	18.60 -	Mgr. Limburk Martin
4.A	19	16	2	1	-	-	1.270	17.52 -	Mgr. Kladivová Šárka
6.A	26	16	10	-	-	-	1.412	19.69 -	Mgr. Dymák Petr
7.A	23	16	7	-	-	-	1.414	15.13 -	Mgr. Balšánek Jan
8.A	17	10	7	-	-	-	1.604	22.00 -	Mgr. Horáková Kamila
9.A	20	9	11	-	-	-	1.778	43.15 -	Mgr. Vrbický Martin

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl
5 - neprospěl
N - nehodnocen

Počet tříd 9
Počet žáků 196
Dojíždějících 98
ŠD 50

Zájmové útvary: odd.: 15
žáci: 243

Vyučování cizích jazyků

V naší škole jsou vyučovány dva cizí jazyky – angličtina a němčina. Výuka anglického jazyka je zařazena do učebního plánu školy povinně od 3. ročníku v dotaci 3 hodiny týdně. Výuka druhého cizího jazyka je zařazena od 6. ročníku, a to výuka německého jazyka v dotaci 2 hodiny týdně. V hodinách Aj na 2. stupni žáci vytvářejí prezentace na dané téma. Velmi hezké hodiny jsou ty, kdy tvoříme malé projekty. Žáci jsou vedeni k samostatným výstupům a komunikaci. Hodiny Aj jsou zaměřeny na komunikaci a schopnost orientovat se v jazyce v daných životních situacích. Náročná je příprava na hodiny, začíná se stále více projevovat velký rozdíl ve znalostech žáků v oblasti jazyků.

Vyučování informatiky

Výuka předmětu informatika je zařazena do 4., 5. a 6. ročníku. Dodatek k ŠVP pro základní vzdělávání „Škola hrou“ (schválen Školskou radou, platnost od 10.9.2018) upravuje výuku informatiky.

Volitelné předměty

Žáci 9. ročníku si rozšiřují vzdělání ve dvou volitelných předmětech: konverzace v německém jazyce a chemická praktika. Výuka umožňuje žákům rozšíření vědomostí, což má velký význam při přechodu na střední školy.

Chemická praktika zpřístupňují učivo chemie, konverzace v německém jazyce se soustřeďuje na řešení situací v reálném životě.

Školní poradenské pracoviště

Školní poradenské pracoviště je umístěno v přízemí budovy, má svou vlastní pracovnu. Pracovna slouží pouze poradenské činnosti školního speciálního pedagoga, výchovného poradce a metodika prevence, je dostatečně vybavena kvalitními pomůckami.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nadané žáky

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatná poskytování podpůrných opatření. Z celkového počtu 196 žáků školy bylo 39 integrovaných žáků. Tito žáci mají individuální vzdělávací plány nebo plány pedagogické podpory, které upravují metody a formy jejich vzdělávání.

Škola úzce spolupracuje s rodinami žáků, s PPP ve Vlašimi a Kutné Hoře a s SPC v Benešově. Funkce asistenta pedagoga byla schválena pro 4 žáky na 1. stupni a 1 žáka na 2. stupni. Žáci s výrazným nadáním se mohou uplatnit a rozvíjet především v rámci činnosti nepovinných předmětů, zájmových kroužků, v olympiádách a soutěžích. Nadaným žákům zadávají vyučující

daných předmětů zvláštní úkoly, podporují jejich zájem o učivo a rozšiřují jim rozsah znalostí. Žáci samostatně prezentují svoje práce. Vyučující vypracovávají koncepci práce s nadanými a slabými žáky.

Údaje o přijetí k dalšímu studiu

Povinnou školní docházku splnilo 20 žáků 9. ročníku a 1 žák 8. ročníku. Všichni se umístili podle svých zájmů a požadavků na střední školu nebo střední odborné učiliště.

Zápis dětí do 1. ročníku

Zápis do 1. ročníku na školní rok 2021/2022 probíhal 1. - 16. dubna 2021. Kvůli epidemiologické situaci a mimořádným opatřením proběhl pouze formálně. Zapsáno bylo 29 dětí. Na základě doporučení PPP a žádosti zákonných zástupců bylo rozhodnuto o 3 odkladech povinné školní docházky.

ZUŠ Zruč nad Sázavou

V průběhu školního roku probíhala výuka ZUŠ Zruč nad Sázavou, pro kterou je naše škola odloučeným pracovištěm. Ve vzájemné spolupráci obou stran je žákům nabízena výuka hry na hudební nástroj, výtvarný obor, hudební nauka. Práce ZUŠ Zruč nad Sázavou je zákonnými zástupci žáků vítána a kladně hodnocena. Průběh výuky byl ovlivněn mimořádnými opatřeními.

Zájmová činnost

Škola každoročně nabízí řadu zájmových kroužků a aktivit. Většinu těchto kroužků je vedena učiteli školy, kteří tuto činnost provozují zdarma ve svém volném čase. Velmi pozitivní je skutečnost, že do vedení zájmových útvarů se zapojují i vedoucí z řad veřejnosti. Zájmové aktivity jsou velmi oblíbené a kladně hodnoceny ze strany žáků, jejich zákonných zástupců a zřizovatelem školy. Provoz kroužků byl ovlivněn mimořádnými opatřeními.

Kroužek	vedoucí	Kroužek	vedoucí
stolní tenis	pí. Bayerová	doučování ž. cizince	pí. Horálková
tenisový	p. Křepela	doučování ž. cizince	pí. Horálková
volejbal	p. Dymák	keramika	pí. Naňáková
chemický kroužek	p. Balšánek	hasičský	sl. Krásová
paličkování a korálkování	pí. Chvojková	Čj, M	pí. Kladivová
šachy	p. Horák	anglické čtení	pí. Mendová
anglický jazyk	pí. Kuželová	čtenářský klub	pí. Boušková
anglický jazyk	pí. Mendová	jóga	pí. Račanská

Klub mladých čtenářů

Smyslem Klubu mladých čtenářů je vrátit děti ke čtení knih a poskytnout jim kvalitní dětskou literaturu za přijatelné ceny a podpořit tak jejich vztah ke knihám. Naše škola již řadu let vytváří prostor pro tuto aktivitu. Několik posledních let se starala o hladký chod Klubu mladých čtenářů pí. uč. H. Frůblingová. Ve školním roce 2020/2021 převzal vedení KMČ p. uč. M. Vrbický. Do Klubu mladých čtenářů se může zapojit kterýkoli žák školy a může si objednávat knihy z nabízených katalogů za zvýhodněné ceny. Také ve školním roce 2020/2021 si mohly děti objednávat několikrát během roku knihy z nabídek nakladatelství Albatros a Fragment. Příští rok bude KMČ fungovat beze změn.

Klub mladých diváků

Ve školním roce 2020/2021 byla činnost Klubu mladých diváků ovlivněna mimořádnými opatřeními Covid 19 - nefungoval.

Žákovský parlament

Od 4. třídy jsou každým rokem voleni 2 zástupci do Žákovského parlamentu, kteří pak ze svých řad volí předsedu. Záštitu nad Žákovským parlamentem mají Mgr. Monika Mendová a Mgr. Kamila Horáková. Žáci organizují projekty (Vánoce, Den Děti, Den Země), podílejí se na chodu školy, iniciují schůzky s učiteli a přicházejí s novými nápady na zlepšení chodu školy. 6x ročně se uskutečnil bleskový sběr papíru, jehož vyhodnocení provádí rovněž Žákovský parlament. Finanční výtěžek poukázán do pokladny Unie rodičů při ZŠ T.Š. Činnost Žákovského parlamentu byla ovlivněna mimořádnými opatřeními Covid 19.

Metodik primární prevence

Školní metodikem prevence (dále jen ŠMP) byl ve školním roce 2020/2021 opět Mgr. Martin Vrbický (konzultační hodiny úterý 7.00-8.45). Činnost ŠMP byla také v tomto školním roce výrazně ovlivněna opakovaným uzavíráním školy z epidemiologických důvodů a následnou distanční nebo rotační výukou. Na začátku školního roku byl vytvořen plán preventivních aktivit, který však nemohl být z uvedených důvodů dodržen.

V září proběhla podle plánu dopravní výchova pro žáky 4. třídy ve Zruči nad Sázavou, která se stihla dokončit po otevření školy v červnu. V červnu byl ještě zařazen do 1. třídy preventivní program „Hrajeme si spolu“ (Etické dílny). Ostatní preventivní akce byly zrušené nebo přeložené. Kromě specifické prevence je důležitá také nespecifická prevence, tedy veškeré aktivity podporující zdravý životní styl a osvojování pozitivního sociálního chování prostřednictvím smysluplného využívání a organizace volného času, např. zájmové, sportovní a volnočasové aktivity a jiné programy, které vedou k dodržování určitých společenských

pravidel, zdravého rozvoje osobnosti, k odpovědnosti za sebe a své jednání. Preventivní témata jsou také součástí jednotlivých předmětů dle ŠVP.

Vyhodnocení programu proběhlo formou internetového dotazníku na stránkách www.preventivni-aktivita.cz. Vyhodnocení tohoto dotazníku je v tištěné podobě uloženo v ředitelně školy a u školního metodika prevence. Ve školním roce jsme řešili pouze jeden případ kyberšikany.

ŠMP spolupracoval s výchovným poradcem (Mgr. Petr Dymák) a školním speciálním pedagogem (Mgr. Lucie Kakosová). Všichni spolu tvořili Školní poradenské pracoviště při ZŠ Trhový Štěpánov. Činnost ŠMP vychází z plánu práce ŠMP, který byl zpracován na začátku školního roku. Základem preventivní činnosti je Minimální preventivní program a Krizový plán, které zpracoval školní metodik prevence. S těmito plány byli seznámeni všichni pedagogičtí pracovníci školy a jsou k nahlédnutí na webových stránkách školy. S činností ŠMP a s uvedenými dokumenty byli rovněž seznámeni žáci a rodiče na třídních schůzkách.

Testování žáků

- průběžné testování ve vyučovacích hodinách (software)

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Učitelé se dle svých zájmů a priorit aktivně zapojují do dalšího vzdělávání dle potřeb školy a podle nabídek vzdělávacích institucí (NIDV, VISK, ČŠI, MAS Vlašim, PPP Benešov).

DVPP je podporováno vedením školy, na provozních poradách jsou předávány potřebné informace jednotlivými vyučujícími ostatním pedagogickým zaměstnancům.

DVPP probíhalo převážně online. Prioritní DVPP v oblasti tvorby a úprav nového ŠVP.

Škola z materiálního pohledu

Budova školy se nachází téměř na samém konci města. Na místě školní zahrady bylo vybudováno Městským úřadem Trhovým Štěpánov víceúčelové hřiště, které slouží nejenom veřejnosti, ale i potřebám ZŠ a MŠ.

Součástí školy je školní družina, která se v květnu 2017 stala nádherným místem pro žáky. Během několika měsíců byl zrekonstruován byt bývalého školníka. ZŠ tak získala velké prostory, které byly tolik potřeba.

Žáci školy mohou využívat dílnu, keramickou dílnu, cvičnou kuchyň, pracovnu výpočetní techniky, knihovnu, čítárnu a zázemí speciálního pedagogy. Škola má svou tělocvičnu. Materiálové vybavení učeben začíná být postupně na velmi uspokojivé úrovni, velkým přínosem jsou pro školu fondy EU, díky nimž se škola vybavuje stále novými pomůckami.

Škola působí velmi esteticky a je zde vytvářeno příjemné prostředí pro žáky, učitele a zaměstnance školy.

Prostorné chodby slouží k pořádání výstav výtvarných prací žáků.

Pitný režim je řešen nápojovými automaty.

V srpnu byly slavnostně otevřeny 4 nové učebny ve 3. patře budovy. Díky Ministerstvu pro místní rozvoj, které uvolnilo finance na nástavbu budovy školy, jsme získali z bývalé části půdy

nádherné prostory. Pracovny (počítačová, jazyková, řezbářská dílna a přírodovědná) budou sloužit volnočasovým aktivitám a výuce.

Zároveň s nástavbou budovy byl postaven i výtah, škole je tímto bezbariérová.

Školní knihovna

Od listopadu 2015 je školní knihovna nově umístěna v prvním patře budovy. V knihovně je přes 1 300 titulů, přičemž některé tituly jsou ve více vydáních. Více než 300 titulů je financováno z fondů EU. Knihy jsou rozděleny na beletrii a poezii, beletrie je dále pro přehlednost členěna podle věku čtenářů na knihy pro mladší a starší čtenáře, dále pro začínající a pokročilé čtenáře, pro chlapce a dívky, pro náročnější čtenáře. Dále zde můžeme najít encyklopedie, knihy zaměřené na historii, náboženství, sport, zeměpis a další. Své místo tu mají i knihy pro dospělé. Knihovna má pravidelnou výpůjční dobu, mimo tuto pevně stanovenou dobu si žáci mohou knihy půjčit (či je naopak vrátit) učiteli, který má knihovnu na starosti, v jakýkoliv den či hodinu dle dohody. Knihovna je též využívána během vyučování jako čítárna, vyučující sem chodí s žáky v rámci vyučování. Knihovna kladně přispívá k rozvoji čtenářské gramotnosti. Vedoucí žákovské a učitelské knihovny je Mgr. Martina Nováková.

Školská rada

Školská rada úspěšně pracuje již 12 let. Předsedkyní byla Mgr. Monika Mendová. Školská rada se schází pravidelně dvakrát během školního roku, a to na konci kalendářního a na konci školního roku. V případě potřeby je svolána mimořádně (odsouhlasení dokumentace). Společná řeč školy, MěÚ a zástupců rodičů je velmi přínosná pro chod školy. Veškeré připomínky jsou vždy řešeny tak, aby ZŠ T.Š. byla místem, které zajišťuje dobré vzdělání a výchovu budoucí generace.

Školská rada projednává a schvaluje veškerou povinnou dokumentaci a podporuje školu v oblasti důležitých oprav budovy, kulturních akcích pro žáky, přispívá k dobrému jménu školy a její prezentaci na veřejnosti.

Dokumentace ke schválení byla předkládána elektronicky - mimořádná opatření.

Spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků

Schůzky Unie rodičů při ZŠ Trhový Štěpánov se uskutečňují 2 – 3x ročně podle potřeby školy a zákonných zástupců žáků.

Třídní schůzky se konají 2x ročně v klasickém stylu po 1. a 3. čtvrtletí, 2 x ročně formou informativního odpoledne.

Během školního roku byl 3x vyhlášen bleskový sběr papíru, Unie rodičů obdržela celkem Kč 14 545,- za 11,7 t papíru. Výtěžek ze sběru papíru a kartonu je využíván dle potřeby pro žáky školy (nákup pomůcek, odměny, vybavení tělocvičny, preventivní program, příspěvek na LVK atd).

Unie rodičů podpořila akce pořádané pro žáky i mimo výuku (drakiáda, vánoční trhy ve škole, vánoční trhy Města, projektové dny).

Ples Unie rodičů se nekonal.

Veškerá spolupráce byla omezena mimořádnými opatřeními. Třídní schůzky probíhaly online.

Spolupráce s dalšími partnery při realizaci vzdělávacího procesu

Zřizovatel školy – tradičně výborná spolupráce
Média – pravidelné příspěvky žáků i učitelů do Zpravodaje T. Š.
Rybáři (Kladruby, Soutice) – Ve vodě nežijí jen vodníci
MAS Vlašim
TOP Priority – EU fondy
Policie ČR – Zruč n. S. – dopravní výchova
Policie ČR – Vlašim – preventivní programy
OSPOD Vlašim
Spolkový dům Vlašim - přednášky
Sokol T.Š. - příměstský tábor, využití nástavby

Údaje o hospodaření školy

Škola každoročně zpracovává Zprávu o hospodaření za kalendářní (účetní) rok a předává svému zřizovateli.

Údaje o výsledcích kontrol

Během školního roku se škola podrobila 7 kontrolám:

- dvěma pravidelným kontrolám účetnictví (MěÚ T.Š.) - hospodaření ZŠ probíhalo bez připomínek, v souladu se směrnicemi a stanovami příspěvkové organizace
- kontrole BOZP a PO – bez závad – 2x ročně
- kontrole Krajského inspektorátu práce Praha
- kontrole ČŠI - říjen 2020

Poskytování informací podle zák. č. 106/99 Sb.

Při poskytování informací postupuje škola podle zák. č. 106/99 Sb. o svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu MŠMT k zajištění jednotného postupu ze dne 8.11.1999.

- | | | |
|--|---|--|
| a) celkový počet podaných žádostí o informace | 0 | |
| b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací | 0 | |
| c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozh. o neposkytnutí informace | 0 | |
| d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona | 0 | |

Zapojení do rozvojových programů

30.6.2021 byla ukončena výzva č.63 - OPVVV Šablony II (Moderní vzdělávání v ZŠ T.Š. II). Ukončení šablon se časově posunulo díky mimořádným opatřením.

Zaměření šablon: školní speciální pedagog, školní kariérový poradce, kluby pro žáky, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem, projektové dny, využití ICT, DVPP, zapojení odborníka z praxe.

Zapojení do projektů financovaných z jiných zdrojů

Škola je zapojena do projektů Ovoce do škol a Školní mléko. Snažíme se o prosazování zdravého životního stylu, dobrých stravovacích návyků a zdravé výživy.

Mimoškolní a školní aktivity

Celý školní rok byl ovlivněn mimořádnými nařízeními MŠMT a MZ (Covid 19)

Září

- 1.9. Slavnostní zahájení školního roku 2020/2021
- 4.9. Fotografování žáků 1. třídy
- 7.9. Plavání 1.+2. třída Plavecký bazén Benešov
- 8.9. Schůzka třídních důvěrníků Unie rodičů
- 14.9. Plavání 1.+2. třída Plavecký bazén Benešov
- 21.9. Plavání 1.+2. třída Plavecký bazén Benešov
- 23.9. Pasování žáků 2. třídy na čtenáře Městská knihovna Trhový Štěpánov -
- 29.9. Dopravní výchova 4. třída Zruč nad Sázavou

Říjen

- 5.10. Bleskový sběr papíru
- 5.10. Plavání 1.+2. třída Plavecký bazén Benešov
- 26.-30.10. Podzimní prázdniny

Listopad

- 18.11. Pedagogická rada
- 19.11. Třídní schůzky 2.-9. třída

Prosinec

- 10.12. Online burza škol
- 21.12.-3.1. Vánoční prázdniny

Leden

- 13.1. Pedagogická rada
- 28.1. Předání vysvědčení za první pololetí
- 29.1. Pololetní prázdniny

Únor

- 15.-21.2. Jarní prázdniny

Březen

- 1.3. Poslední termín pro podání přihlášek na střední školy
- 8.3. Bleskový sběr papíru

Duben

- 1.4. Velikonoční prázdniny
- 7.4. Zápis do 1. třídy
- 14.4. Pedagogická rada
- 14.4. Třídní schůzky (1.+9. třída)
- 15.4. Třídní schůzky (2.-8. třída)

Květen

- 3.5. První termín přijímací zkoušky na maturitní obory
- 4.5. Druhý termín přijímací zkoušky na maturitní obory
- 5.5. První termín přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
- 6.5. Druhý termín přijímací zkoušky na víceletá gymnázia
- 25.5. Fotografování 1.-8. třída

Červen

- 4.6. Výlet do Vlašimi 2. třída
- 7.6. Bleskový sběr papíru
- 11.6. Preventivní program Hrajeme si spolu 1. třída
- 15.6. Závěrečný výlet 4.+5. třída Kutná Hora
- 16.6. Dopravní výchova 4. třída Zruč nad Sázavou
- 17.6. Pedagogická rada
- 22.6. Závěrečný výlet 2.+3. třída Pelhřimov
- 23.6. Dopravní výchova 4. třída
- 23.6. Závěrečný výlet 6. třídy Velký Blaník
- 24.-26.6. Závěrečný výlet Zbraslavice 7.+9. třída
- 30.6. Slavnostní zakončení školního roku

Další školní a mimoškolní aktivity během roku vyplývají z daných nabídek a možností školy a mj. se žáci věnují následujícím činnostem:

Zdokonalování jazyků

Stolní tenis

Fotbal

Plavání

Tenis

Návštěvy muzea v Trhovém Štěpánově

Návštěvy knihovny v Trhovém Štěpánově

Vycházky do přírody, přírodovědné projekty

Návštěvy Ekocentra Vlašim

Exkurze-Okresní soud Benešov, Včelí svět Hulice, Úřad práce Benešov

Předmětové soutěže/olympiády/sportovní soutěže

- odvoláno, neuskutečněno - mimořádná opatření

Distanční výuka

Škola byla vynikajícím způsobem připravena na distanční výuku, několika žákům byla zapůjčena technika, aby mohli plnit podmínky vzdělávání. Všechny porady a třídní schůzky probíhaly online.

Na mimořádná opatření je škola materiálně i personálně velmi dobře připravena a vybavena.

Závěr

Můžeme zodpovědně konstatovat, že práce školy je vidět ze všech stran, je kladně hodnocena učiteli, žáky a jejich zákonnými zástupci, zřizovatelem a širokou veřejností. Největším důkazem toho je, že do školy přicházejí žáci z jiných škol, bývalí žáci se do školy stále vrací, webové stránky školy jsou kladně hodnoceny a škola se stává příjemným prostředím pro všechny, kteří v ní tráví většinu roku. Důkazem toho je:

- hodnocení ze strany žáků
- hodnocení ze strany rodičů
- hodnocení ze strany veřejnosti
- úspěšnost žáků na SŠ
- úspěšnost v zapojení žáků do veškerých aktivit
- zvyšování zájmu rodičů o školu
- podpora MěÚ Trhový Štěpánov
- podpora ostatních spolků a dobrovolných organizací
- zvyšování estetické úrovně školy a jejího okolí
- propojení školy s životem podle pravidel ŠVP
- zapojení do práce pro veřejnost
- kontakty s ostatními školami
- klidná a přátelská atmosféra, 12 let stabilní kolektiv
- organizování akcí pro děti za pomoci veřejnosti
- zapojení do projektu Férová škola
- úspěchy v oblasti integrace a inkluze
- udělení certifikátu společností SCIO za aktivní přístup ke vzdělávání
- ocenění titulem Aktivní škola od společnosti Proškoly.cz
- čerpání fondů EU
- mezilidské vztahy, vzájemná pomoc
- přínosné kulturní a vzdělávací programy
- podpora environmentální výchovy formou projektů
- prezentace školy na veřejnosti, vystoupení žáků
- úspěšnost žáků na olympiádách
- podpora a úspěšnost v rukodělné výrobě (keramický kroužek, řezbářství)
- podpora kulturního rozvoje žáků
- podpora pohybových aktivit
- pomoc žákům, kteří se ocitli ve složitých životních situacích
- podpora čtenářské gramotnosti
- příprava na chování v mimořádných životních situacích
- pomoc žákům cizincům
- narůstající počet žáků
- k 25.5.2018 byl zpracován dle podmínek školy a zákona požadavek GDPR, dokumentace a pověřenec zveřejněn na webových stránkách školy
- modernizace webových stránek – nové webové stránky www.zs-trhovystepanov.cz
- slavnostní otevření nástavby školy

Celý školní rok byl provázen mimořádnými epidemiologickými opatřeními.

Všichni zaměstnanci školy ve spolupráci se zákonnými zástupci zvládli náročný školní rok velmi dobře.

Všem pedagogickým i nepedagogickým pracovníkům děkuji za zodpovědný přístup k řešení mimořádných situací ve školním roce 2020/2021.

Mgr. Květa Kuželová
ředitelka školy