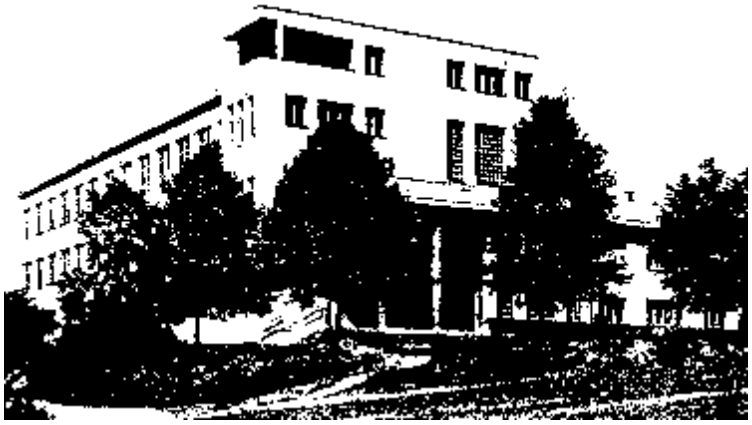
Základní škola

TRHOVÝ ŠTĚPÁNOV



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ve školním roce 2013/2014

Dne 15. září 2014

Mgr. Květa Kuželová
ředitelka školy

Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu se zněním zákona č.561/2004 Sb. (§ 10, bod 3) a vyhlášky č. 15/2005Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Základní údaje o škole:

Název školy: Základní škola Trhový Štěpánov, okres Benešov

Sídlo školy: Sokolská 256, 257 63 Trhový Štěpánov

Zřizovatel školy: Město Trhový Štěpánov, Dubějovická 269, 257 63 Trhový Štěpánov

Ředitelka školy: Mgr. Květa Kuželová

Elektronická adresa: zs@trhovystepanov.cz

Identifikátor datové schránky: 9bvmtg3

Webové stránky: www.zstrhovystepanov.cz

Školská rada: předseda – Mgr. Ing. Hana Pokorná
členové – za školu – Mgr. Jan Balšánek
Mgr. Hana Früblingová
- za zřizovatele – Ing. Václav Nekvasil
Josef Korn
- za rodiče – Erika Štiková
Monika Beránková
Miroslav Petrásek

Charakteristika školy

Základní škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zařazena do sítě škol s účinností od 22.3.1996 s identifikačním číslem IZO 102002550. Ke škole patří školní družina IZO 11300201. Indikátor ředitelství 600042120.ČSU přidělil identifikační číslo 70998540.

Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie poskytuje mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou výchovu a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též náboženskou výchovu.

Základní škola připravuje žáky pro další studium.

Základní škola má devět ročníků a člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým ročníkem a druhý stupeň šestým až devátým ročníkem.

Vyučování ve škole probíhá podle učebních plánů a ŠVP podle RVP základního vzdělávání.

Třídy školy se naplňují do počtu 30 žáků.

Ředitel školy v souladu s učebním plánem dělí třídy na skupiny. Počet skupin a počet žáků ve skupině určuje podle podmínek školy, charakteru vyučovacího předmětu a v souladu s požadavky na bezpečnost a ochranu zdraví žáků.

Ředitel školy ustavuje třídní učitele.

Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy.

Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a se souhlasem pedagogické rady řád školy, schvaluje řády odborných pracoven, tělocvičny a hřiště.
Škola organizuje lyžařský výcvikový kurz a plavecký výcvik žáků – jejich program schvaluje ředitel školy.

Škola organizuje školní výlety a školní akce související s výchovně vzdělávací činností školy.

Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary, poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Škola zajišťuje vedoucí zájmových útvarů z řad veřejnosti.

Škola je odloučeným pracovištěm ZUŠ Zruč nad Sázavou.

Škola zajišťuje úklid kolem budovy školy.

Škola se zapojuje do veřejných akcí pořádaných MěÚ Trhový Štěpánov a ostatními organizacemi.

Škola spolupracuje s dobrovolnými organizacemi v Trhovém Štěpánově – akce pro žáky a veřejnost. Je místem pro příměstský tábor, který je pořádán 1. a 2. týden o hlavních prázdninách Tělovýchovnou jednotou Sokol.

Škola poskytuje podmínky pro integrované žáky se speciálně vzdělávacími potřebami.

Škola zabezpečuje rozvoj samostatnosti žáků (projektové dny).

Škola vede žáky k ekonomickému myšlení (třídění odpadů, sběr papíru).

Škola podporuje čtenářskou gramotnost a enviromentální výchovu.

Škola se zapojuje do veřejného života.

Pedagogická koncepce školy

Koncepce vychází z přesvědčení, že jedním z hlavních principů, na kterých je postaven život ve škole, je maximální autonomie osobitosti žáka i učitele. Hledání hranic této autonomie je hledáním rovnováhy mezi svobodou, volností a právy na jedné straně a odpovědností, povinnostmi a disciplínou na straně druhé. Jde o trvalý proces, který formuje všechny zúčastněné strany a momentální stav je vždy důsledek jejich vzájemného působení.

Zdůrazňuje partnerský vztah žáka a učitele – oba partneři mají stejná práva a vzájemně se respektují. Jde o vztah spolupráce, důvěry a oboustranné aktivity. Současně však obě strany uznávají svou roli, ze které vyplývají některé povinnosti (pro učitele jsou dány příslušnými předpisy, pro žáka znamenají dodržování pravidel zdvořilosti vůči dospělým apod.)

Uznává, že pobyt žáka ve škole nemůže být redukován pouze na získávání vědomosti z jednotlivých předmětů, protože stejně důležité jsou všechny jeho ostatní požitky: život v sociální skupině (vztahy s vrstevníky, spoluprožívání, spolupráce, ...) vnímání atmosféry školy, vztahy s učiteli, aktivity mimo vyučovací hodiny, radosti, zklamání, úspěchy, nezdary, objevování sama sebe a druhých ..... Škola nesmí žádnou z těchto oblastí opomíjet, protože jedině tak si buduje svůj „lidský“ rozměr a ctí svoji výchovnou roli.

Na druhou stranu nepodceňuje význam toho, jakou úroveň mají vědomosti žáků, protože právě dobrá orientace v učivu je předpokladem pro plnění obecnějších cílů.

Za priority v oblasti požadavků na chování žáků považujeme vzájemnou slušnost, toleranci, respektování osobnosti druhého a úctu ke zdraví svému i druhých.

Pro vlastní vyučování zdůrazňuje tyto zásady:

- Probíhá podle státem stanovených osnov, ale učitel má veškerou pravomoc i odpovědnost za výběr učiva dle: Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“ (od 3.9.2007, dodatky od 1.9.2012)

- Cílem vyučování není pouze zapamatovat si jednotlivá fakta, ani zvládnout základy jednotlivých oborů, ale orientovat se v nejbližším a vzdálenějším okolí, umět komunikovat s ostatními, umět si poradit v jednoduchých životních situacích, umět dodržovat zásady zdravého životního stylu, být schopen kritického myšlení, dokázat neubližovat ostatním atd.

- Každá vyučovací hodina by měla být pro žáky zajímavá (není tím myšlena zábava místo práce, nenáročnost místo náročnosti) a měli by se jí v maximální možné míře aktivně

zúčastnit. Vlastní činnosti žáků jsou důležité, musí vést k samostatnosti a vzbuzovat zájem o vše kolem nás.

- Naprostou většinu vědomostí, dovedností a postojů, vyplývajících z učební látky, by měl žák získat ve škole.

- Vyučující musí brát v úvahu možnosti a předpoklady každého žáka. Cílem je co největší individualizace vzdělávacího působení. Není výjimkou práce učitelů se skupinami žáků, případně i s jednotlivci. Na podporu tohoto tvrzení jsou v učebním plánu zařazené hodiny, při nichž je třída rozdělena na skupiny. Učitel se věnuje dětem mimořádně nadaným, zároveň pomáhá dětem, které mají se vzděláváním problémy. Integrace dětí je na vysoké úrovni na základě spolupráce s odborníky.

Údaje o pracovnících:

Pracovníků celkem: 21
z toho mužů: 6
žen: 15

Pedagogičtí pracovníci celkem: 15
z toho učitelé: 12
vychovatelé: 3
asistent pedagoga: 2

THP: 6

Přehled pedagogických zaměstnanců, včetně kvalifikace

Jméno a Příjmení	**Vzdělání**	**Aprobace**	**Funkce**
Květa KUŽELOVÁ	VŠ	I.stupeň	ředitelka školy
Hana POKORNÁ	VŠ	I.stupeň	zástupkyně ŘŠ
Jitka CHVOJKOVÁ	VŠ	I.stupeň	tříd.učitel 1.tř.
Lucie KAKOSOVÁ	VŠ	-	tříd.učitel 2.tř.
Martina NOVÁKOVÁ	VŠ	I.stupeň	tříd.učitel 3.tř.
Hana FRÜBLINGOVÁ	VŠ	I.stupeň	tříd.učitel 4.tř.
Martin LIMBURK	VŠ	I.stupeň	tříd.učitel 5.tř.
Martin VRBICKÝ	VŠ	Nj+D	tříd.učitel 6.tř.
Petr DYMÁK	VŠ	-	tříd.učitel 7.tř.
Jan BALŠÁNEK	VŠ	M+Ch	tříd.učitel 8.tř.
Pavla KRUCKÁ	VŠ	I.stupeň	tříd.učitel 9.tř.
Šárka KLADIVOVÁ	VŠ	I.stupeň	učitel 2. stupeň
Jaroslava ŠPIRKOVÁ	SŠ	-	vychovatelka
Ludmila KULÍKOVÁ	SŠ	-	vychovatelka,as.pedagoga
Kamila HORÁLKOVÁ	VŠ	I.stupeň	vychovatelka,as.pedagoga

Ve školním roce 2013/2014 pokračují ve studiu pro získání aprobace p. Petr Dymák a paní Lucie Kakosová.

Přehled THP

Jméno a Příjmení	**Funkce**
Miroslava NAŇÁKOVÁ	hospodářka, účetní
Bohumil MUSIL	topič
Jaroslava MUSILOVÁ	uklízečka
Marie ČAPKOVÁ	uklízečka
Věra KADLEČKOVÁ	uklízečka
Petr KŘEPELA	školník

Učební plán školy

Vzdělávací strategie školy se snaží respektovat skutečnost, že základní škola má poskytovat všeobecné vzdělání s cílem o co nejvšestrannější rozvoj schopností, dovedností a vědomostí žáků. Škola věnuje odpovídající pozornost všem předmětům a klíčovým kompetencím, které vyplývají z učebních plánů a osnov.

I. stupeň 1.-5.třída: ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“
II. stupeň 6.-9.třída: ŠVP pro základní vzdělávání s názvem „Škola pro život“
1.-9.třída: ŠVP pro základní vzdělávání – Příloha pro vzdělávání žáků s LMP

a) počty hodin v jednotlivých ročnících

1. ročník	20 hodin	6. ročník	30 hodin
2. ročník	22 hodin	7. ročník	30 hodin
3. ročník	25 hodin	8. ročník	31 hodin
4. ročník	25 hodin	9. ročník	31 hodin
5. ročník	26 hodin		

b) přehled povinně volitelných předmětů:

9.r.: německá konverzace, chemická praktika

c) disponibilní hodiny: volné

I. st. 14
II. st. 24 (disponibilní časová dotace je věnována na posílení těchto vzdělávacích oblastí: Jazyk a jazyková komunikace, Matematika a její aplikace, Člověk a příroda, Druhý cizí jazyk – Nj od 6.roč.)

d) předměty, počty hodin

I. stupeň:

Předmět	***1. ročník***	***2. ročník***	***3. ročník***	***4. ročník***	***5. ročník***
Čj	9	10	9	7	7
Cj			3	3	3
M	4	5	5	5	5
Prv	2	2	2		
Př				2	2
Vl				2	2
Hv	1	1	1	1	1
Vv	1	1	1	2	2
Tv	2	2	2	2	2
Pč	1	1	1	1	1
Inf			1		1
Počet hodin	20	22	25	25	26

II. stupeň

Předmět	***6. třída***	***7.třída***	***8.třída***	***9.třída***
ČJ	5	5	4	5
CJ	3 Aj + 2 Nj	3 Aj +2 Nj	3Aj + 2 Nj	3 Aj + 2 Nj
M	5	4	5	4
CH			2	2
F		2	2	2
Př	2	2	2	2
Z	2	2	1	1
D	2	2	3	2
Vo	1	1	1	1
Vz	1	1	1	
Hv	1	1	1	1
Vv	2	2	1	1
Tv	2	2	2	2
Inf	1			
Pč	1	1	1	1
Disp.h. volná	6	5	6	7
Pov.vol.				1 NK + 1 CHpr.
Počet hodin týdně	30	30	31	31

Výuka tělesné výchovy: spojeni chlapci 6. a 7. tř. a 8. a 9. tř.
spojeny dívky 6. a 7. tř. a 8. a 9. tř.

Výuka praktických činností: spojeni chlapci 6. a 7.tř. (dílny)
spojeny dívky 6. a 7.tř. (vaření)

e) kurzy

plavecký --- 1. tř. v rozsahu 20 hodin (povinně)
2. tř. v rozsahu 10 hodin (povinně)

lyžařský --- 7. tř. (povinně) + doplněno dětmi z dalších tříd

f) výuka odborných zájmových předmětů ZUŠ Zruč nad Sázavou dle jejich nabídky a zájmu dětí (obor výtvarný, hra na nástroj, zpěv, hudební nauka)

g) přehled klasifikace a absence

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2013 / 2014, I. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
					CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø				CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení	Prům.známka	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	♂	♀	1	2	3	1	2	3	4	5	-	Ø	1	2	3	Σ	✓	×	Σ	✓	×
I.A	Mgr. Jitka Chvojková	16	8	8	16			110	3					1,03	16			513	513		32,06	32,06	
II.A	Bc. Lucie Kakosová	25	12	13	20	4	1	149	17	7	1		1	1,20	25			1315	1315		52,60	52,60	
III.A	Mgr. Martina Nováková	26	15	11	24	2		206	16	2				1,09	25			1283	1283		49,35	49,35	
IV.A	Mgr. Hana Frühlingová	20	13	7	12	8		122	34	13	11			1,52	20			1194	1194		59,70	59,70	
V.A	Mgr. Martin Limburk	22	11	11	12	10		158	37	18	7			1,43	22			885	885		40,23	40,23	
VI.A	Mgr. Martin Vrbický	19	11	8	9	9	1	169	64	27	5		1	1,51	18	1		896	896		47,16	47,16	
VII.A	Bc. Petr Dymák	18	7	11	5	10	3	121	44	43	33	9		2,05	13	4	1	1162	1162		64,56	64,56	
VIII.A	Mgr. Jan Balšánek	17	10	7	6	11		142	57	38	18			1,73	17			911	910	1	53,59	53,53	0,06
IX.A	Mgr. Pavla Krucká	13	8	5	4	8	1	94	58	32	6		2	1,74	12			954	954		73,38	73,38	
Σ	CELKEM/POČET	176	95	81	108	62	6	1271	330	180	81	9	4	×	168	5	1	9113	9112	1	×	×	×
%	PROCENT	✓	54	46	61	35	3	68	18	10	4	0	0	×	97	3	1	✓	100	0	×	×	×
Ø	PRŮMĚR	20	11	9	12	7	1	141	37	20	9	1	0	1,48	19	1	0	1013	1012	0	51,78	51,77	0,01

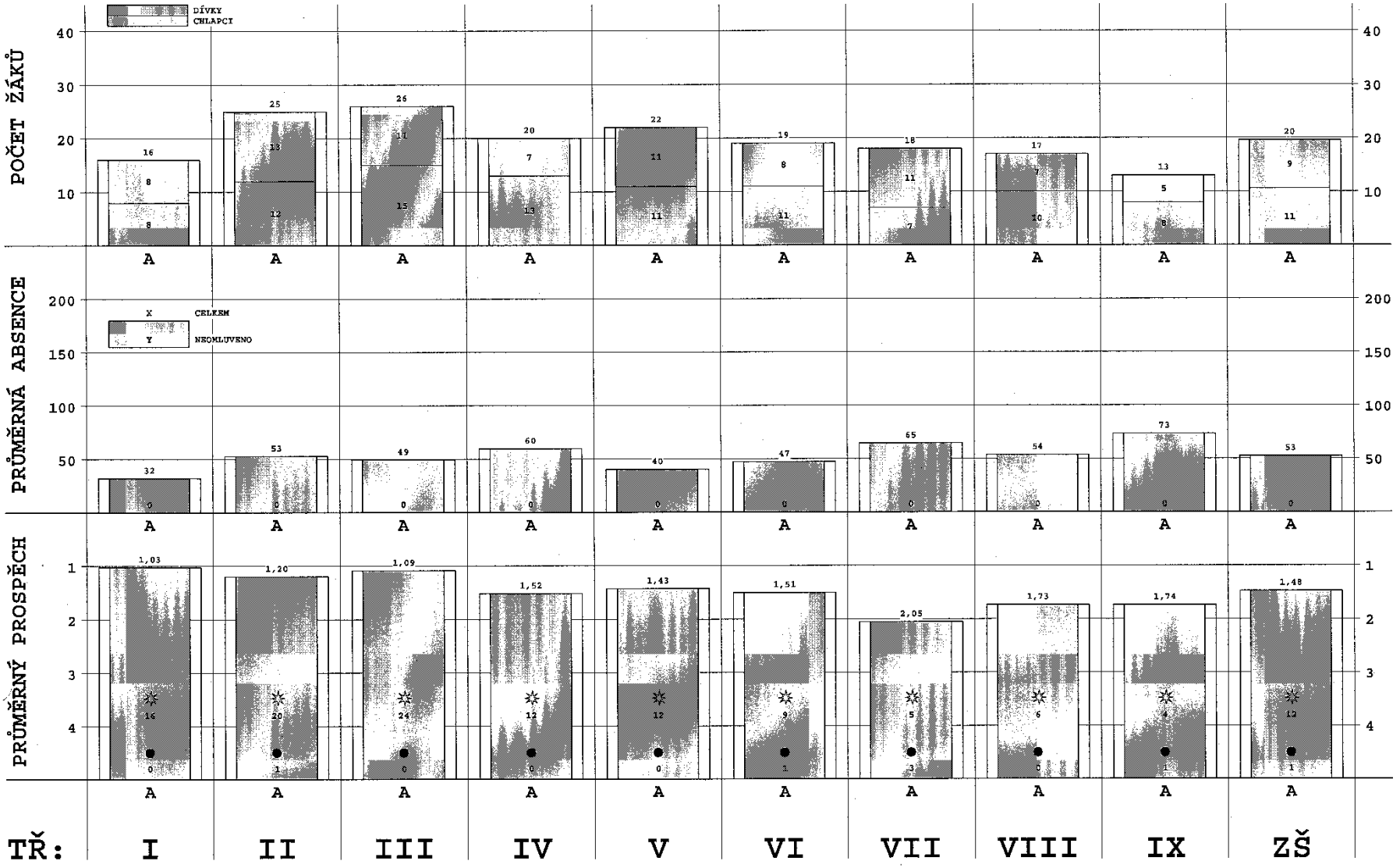
PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY ŠK.ROK 2013 / 2014, II. POLOLETÍ

Třída	Třídní učitel	ŽÁKŮ			PROSPĚCH										CHOVÁNÍ			ABSENCE					
					CELKOVÝ			POČET ZNÁMEK						Ø				CELKEM VE TŘÍDĚ			PRŮMĚR NA ŽÁKA		
		Celkem	Chlapci	Dívky	Vyznamenání	Prospěli	Neprospěli	Výborný	Chvalitebný	Dobrý	Dostatečný	Nedostatečný	Jiné hodnocení	Prům.známka	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Celkem	Omluvená	Neomluvená
		Σ	♂	♀	1	2	3	1	2	3	4	5	-	Ø	1	2	3	Σ	✓	×	Σ	✓	×
I.A	Mgr. Jitka Chvojková	16	8	8	16			106	7					1,06	16			558	558		34,88	34,88	
II.A	Bc. Lucie Kakosová	25	12	13	20	3	2	139	25	4		3	3	1,26	25			1427	1427		57,08	57,08	
III.A	Mgr. Martina Nováková	26	15	11	19	7		187	37	9				1,24	26			1023	1023		39,35	39,35	
IV.A	Mgr. Hana Frűblingová	20	13	7	12	8		119	34	16	11			1,55	20			1018	1018		50,90	50,90	
V.A	Mgr. Martin Limburk	22	11	11	11	11		150	34	24	12			1,54	22			809	809		36,77	36,77	
VI.A	Mgr. Martin Vrbický	19	11	8	9	10		153	70	35	8			1,62	17	2		1317	1317		69,32	69,32	
VII.A	Bc. Petr Dymák	18	7	11	4	14		119	44	46	41			2,03	13	4	1	1025	1025		56,94	56,94	
VIII.A	Mgr. Jan Balšánek	17	10	7	7	10		135	68	29	23			1,76	16	1		864	864		50,82	50,82	
IX.A	Mgr. Pavla Krucká	13	8	5	4	9		106	54	35	13			1,78	13			1022	1022		78,62	78,62	
Σ	CELKEM/POČET	176	95	81	102	72	2	1214	373	198	108	3	3	×	168	7	1	9063	9063	0	×	×	×
%	PROCENT	✓	54	46	58	41	1	64	20	10	6	0	0	×	95	4	1	✓	100	0	×	×	×
Ø	PRŮMĚR	20	11	9	11	8	0	135	41	22	12	0	0	1,54	19	1	0	1007	1007	0	51,49	51,49	0,00

PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - GRAF

ŠKOLNÍ ROK 2013 / 2014, I. POLOLETÍ

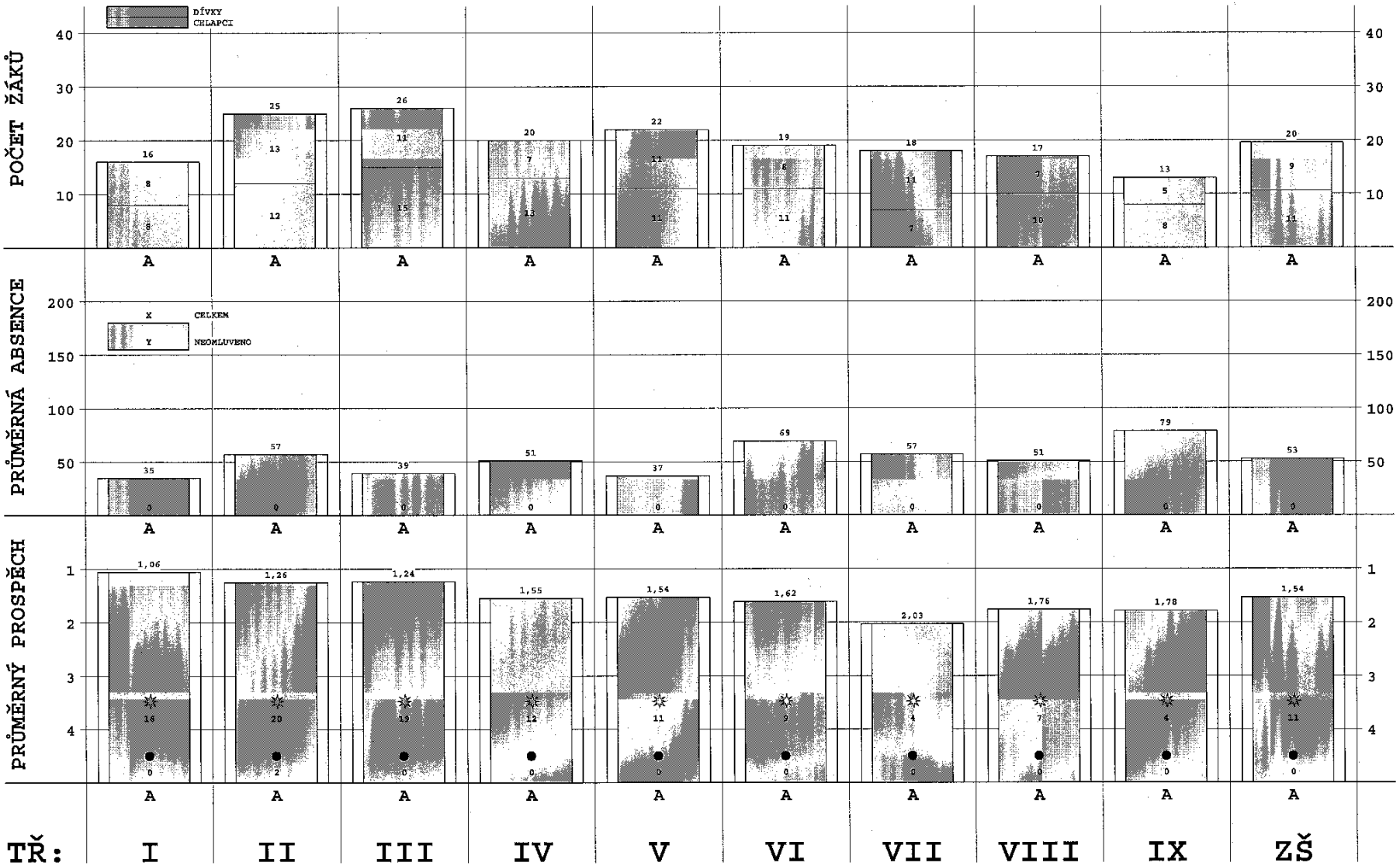
Zpracováno programem dm Vysvědčení



PŘEHLED KLASIFIKACE ŠKOLY - GRAF

ŠKOLNÍ ROK 2013 / 2014, II. POLOLETÍ

Zpracováno programem dm Vysvědčení



Počet tříd	9
Počet žáků	178
Dojíždějících	97
ŠD	50

Zájmové útvary:	odd.:	16
	žáci:	272

Vyučování v menších skupinách

V rámci vyučovacích hodin dochází k dělení žáků na skupiny, čímž dochází k větší efektivitě vzdělávání. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, ke komunikaci a k dosažení lepších výsledků. Skupinová práce je pro ně zajímavá a přínosná. Skupinové vyučování se preferuje jak na 1. stupni, tak na 2. stupni ZŠ. Pracujeme v souladu s ŠVP, plníme klíčové kompetence.

Vyučování cizích jazyků

V naší škole jsou vyučovány dva cizí jazyky – angličtina a němčina. Výuka anglického jazyka je zařazena do učebního plánu školy povinně od 3. ročníku v dotaci 3 hodiny týdně. Výuka druhého jazyka je zařazena od 6. ročníku, a to výuka německého jazyka v dotaci 2 hodiny týdně. V hodinách Aj na 2. stupni žáci vytvářejí prezentace na dané téma. Velmi hezké hodiny jsou ty, kdy tvoříme malé projekty. Žáci jsou vedeni k samostatným výstupům a komunikaci.

Vyučování informatiky

Výuka probíhá ve 3. a 5. ročníku v pracovně výpočetní techniky. Pracovna je současně bohatě využívána i v ostatních předmětech v rámci výuky. Z fondu EU Peníze školám byly technicky vybaveny zbývající pracovny a technika se využívá k realizaci modernější výuky. Ve velké míře byly využívány výukové vzdělávací programy, které byly vytvořeny v rámci projektu EU Peníze školám. Každý z vyučujících zařazuje do výuky nové a zajímavé formy při realizaci co nejvyšší efektivnosti vzdělávání. Informatika se stala nedílnou součástí učebních plánů. Škola zakoupila odpovídající množství výukových programů na všechny předměty.

Volitelné předměty

U žáků 9. ročníku je rozšířena výuka ve volitelných předmětech: konverzace v německém jazyce a chemická praktika. Tato výuka umožňuje žákům rozšíření vědomostí, což má velký význam při přechodu na střední školu. Naši žáci díky dobré připravenosti prospívají většinou výborně na středních školách.

Péče o handicapované a nadané žáky

Žáci se zdravotním postižením (nejčastější jsou vývojové poruchy učení a chování) jsou zásadně integrováni do všech běžných tříd. Škola úzce spolupracuje s rodinami žáků, s PPP ve Vlašimi a SPC v Kolíně. Pro žáky jsou zpracovány individuální vzdělávací plány, podle kterých se při výuce pracuje a které byly konzultovány i s rodiči žáků.
Funkce asistenta pedagoga byla schválena KÚSK pro 3 žáky (2 žáci na 1. stupni, 1 žák na 2. stupni). Jako asistentky pedagoga pracovaly p. Ludmila Kulíková (7. tř.) a p. Kamila Horálková (2. tř.).
Žáci s výrazným nadáním se mohou uplatnit především v rámci činnosti nepovinných předmětů, zájmových kroužků, v olympiádách a soutěžích. Nadaným žákům zadávají vyučující daných předmětů zvláštní úkoly, podporují jejich zájem o učivo a rozšiřují jim rozsah znalostí. Žáci samostatně prezentují svoje práce.

ZUŠ Zruč nad Sázavou

V průběhu školního roku probíhala výuka ZUŠ Zruč nad Sázavou, pro kterou je naše škola odloučeným pracovištěm. Ve vzájemné spolupráci obou stran je žákům nabízena výuka hry na hudební nástroj, zpěv, výtvarný obor, taneční a dramatický obor. Práce ZUŠ Zruč nad Sázavou je rodiči vítána a kladně hodnocena. Na konci školního roku ZUŠ Zruč nad Sázavou pořádala závěrečný koncert žáků za přítomnosti veřejnosti ve Spolkovém domě Trhový Štěpánov.

Zájmová činnost

Škola každoročně nabízí řadu zájmových kroužků a aktivit. Na činnost částečně přispívají rodiče, dále škola i sponzoři. Většinu těchto kroužků je vedena učiteli školy, kteří tuto činnost provozují ve svém volném čase. Velmi potěšující je, že se žákům začínají více věnovat i lidé, kteří nejsou zaměstnanci školy.

Kroužek	vedoucí	Kroužek	vedoucí
přírodovědný	pí. Špirková	košíková	p. Limburk
chlapecký klub	pí. Špirková	odbíjená	p. Dymák
první pomoc a masáže	pí. Špirková	keramika	pí Naňáková, Pokorná
zdravá výživa a vaření	pí. Špirková	chemický	p. Balšánek
paličkování	pí. Chvojková	tenisový	p. Křepela
korálkování	pí. Chvojková	hasičský	pí. Krásová
dovedné ruce	pí. Horálková	Čj, M	pí. Früblingová
pohybový	pí. Horálková	Čj, M	pí. Kakosová
anglický jazyk	pí. Mendová	Čj, M	pí. Nováková

Školní knihovna

Pod vedením uč. českého jazyka, pí Šárky Kladivové pracuje na škole školní knihovna pro žáky již od 2. ročníku. Je otevřena denně o polední přestávce a hlavně po vyučování, po dohodě i o jiných přestávkách. Obsahuje hlavně beletrii, dále odbornou literaturu. Podle množství finančních prostředků škola investuje do nákupu nových knih. V posledních letech nákup nových knih zabezpečujeme pomocí sponzorských darů. Knihovnu navštívilo méně žáků (28 %) než v minulých letech. Metodik čtenářské gramotnosti byl zároveň vyučujícím českého jazyka a podporoval spolu s ostatními zájem o četbu. Vzhledem k velkému významu četby a práce s literaturou pro vzdělávání i výchovu dětí bude škola i do budoucna činnost knihovny podporovat. Školní knihovna dosahuje odpovídající úrovně. Hodně žáků školy je čtenářem místní městské knihovny, která každoročně pořádá s vyučujícími velmi zajímavé akce pro žáky na podporu zájmu o četbu.

Klub mladých diváků

Klub mladých diváků funguje na naší škole již od roku 1986. Je určen především pro žáky 2. stupně. Hlavním cílem KMD je zprostředkování pravidelných návštěv divadelních představení. Členství v KMD je založeno na dobrovolnosti. Členy jsou ti, kteří mají skutečný zájem o divadelní umění, a kteří svým chováním kvalitu představení dotvářejí. Návštěva divadla je společenská událost. Předpokladem je také proto vhodné oblečení. V každé sezóně navštěvujeme zajímavé inscenace v pražských divadlech dle výběru z repertoárové nabídky KMD. Představení jsou vybírána tak, aby se zájemci z řad žáků mohli seznámit s různými oblastmi profesionálního divadelního umění. Zároveň je tak vhodnou formou doplňováno vzdělání dětí v oblasti umělecké a estetické.
I přes nárůst ceny vstupenek a dopravy se stále daří zajistit dostatečný počet mladých zájemců o kulturu. Ve školním roce 2013/2014 měl KMD 38 členů a navštívili jsme čtyři následující představení: Jak jsem se ztratil, Dracula reloaded, Divotvorný hrnec, Chorus Line. O hladký chod Klubu mladých diváků se loni starali Mgr. Martin Vrbický a Mgr. Ing. Hana Pokorná. Během zájezdu do Prahy jsme jako obvykle navštěvovali různá muzea, výstavy a další společenské události (Muzeum Karla Zemana, Parlament ČR, Muzeum voskových figurín,…)

Spolupráce školy s rodiči

Při škole působí Unie rodičů, jejímiž členy jsou rodiče z jednotlivých tříd. Zástupci se scházejí na pravidelných schůzkách asi 4 - 5x ročně, podle potřeby i častěji. Vždy 1x ročně se scházejí rodiče na širším plenárním zasedání. Na těchto jednáních jsou projednávány zásadní dokumenty (rozpočet, zpráva o hospodaření, zpráva o činnosti školy, mimoškolní aktivity).
Třídní schůzky se konají 4x ročně, 2x v klasickém stylu, 2x formou informačního odpoledne. Největší prostor je dán na projednání prospěchu a chování žáků. U starších ročníků je kladen důraz na výchovu k volbě povolání. Každý pedagog poskytuje individuální konzultace rodičům dle potřeby.
Ples Unie rodičů se koná jednou za dva roky. Finanční prostředky získané z plesu jsou využity ve prospěch žáků (příspěvek na lyžařský výcvik, plavecký výcvik, cestovné, soutěže, olympiády, zakoupení tělocvičné nářadí, knižní odměny nejlepším žákům a výlet za odměnu pro nejlepší žáky z každé třídy).
Během školního roku byl vyhlášen 4x bleskový sběr papíru. V této akci je velmi nápomocna firma GAM HEAT Trhový Štěpánov, která škole dává velké množství kartonu.
Za školní rok 2013/2014 byla poukázána částka 16 720,- Kč za papír a karton na konto Unie rodičů. Tyto prostředky byly použity pro potřeby žáků.
Unie rodičů všestranně podporuje akce pořádané pro děti v rámci výuky i mimo ní (výlet za odměnu, trhy pořádané MěÚ Trhový Štěpánov, kde má škola tradičně 3 prodejní stánky, drakiáda, diskotéky pro děti, mikulášský turnaj a zdobení perníčků).

Škola z materiálního pohledu

Budova školy se nachází téměř na samém konci města. Na místě školní zahrady bylo vybudováno Městským úřadem Trhovým Štěpánov víceúčelové hřiště, které slouží nejenom veřejnosti, ale i potřebám ZŠ a MŠ.
Součástí školy je školní družina, která má k dispozici samostatné prostory v zadní části budovy.
Žáci mohou využívat dílnu, keramickou dílnu, nově vybavenou cvičnou kuchyň, pracovnu výpočetní techniky, knihovnu a studovnu. Velmi důležitá je pro školu také tělocvična.
Materiálové vybavení učeben začíná být postupně na velmi uspokojivé úrovni, velkým přínosem byl pro školu fond EU Peníze školám, díky němuž se všechny pracovny vybavily technikou tak, aby splňovaly moderní trendy ve výuce.
Třídy na 1. stupni byly zrekonstruovány novým nábytkem, čímž škola začíná působit velmi esteticky a je vytvářeno příjemné prostředí pro žáky a pro učitele.
Prostorné chodby slouží k pořádání výstav výtvarných prací žáků.

Pitný režim je řešen nápojovým automatem, kde si děti mohou koupit studené nápoje a rozvedením pitítek v každém poschodí a na školním hřišti. V posledních letech si mohou děti kupovat o hlavní přestávce balené ochucené mléko a teplé nápoje v nápojovém automatu.

Mimoškolní a školní aktivity

Žáci se zúčastňovali akcí v průběhu celého školního roku a některé dokonce sami zorganizovali. Škola pokračuje ve spolupráci s ostatními dobrovolnými organizacemi v Trhovém Štěpánově (Sokol, Hasiči, Unie rodičů), velmi dobře fungovala spolupráce s MěÚ Trhový Štěpánov a díky tomu měli žáci opět „svůj“ stánek na Vánočních trzích a Letním jarmarku, kde prodávali svoje výrobky. Výtěžek akcí byl opět věnován žákům školy přes Unii rodičů.

.

Během roku Žákovská samospráva za vedení učitelů zorganizovala 2 projektové dny pro celou školu (Velikonoce a Den Země).

ZÁŘÍ

9. Přednáška „Extrémismus a asimilace“ 6. a 7. třída
10. Přednáška „Extrémismus a asimilace“ 8. a 9. třída
20. Školní výlet 4. a 5. třída Jihlava a Pelhřimov
24. Výlet za odměnu za školní rok 2012/13 2.-9. třída
25. Volejbalový turnaj starších žákyň
26. Celodružinová akce Doprava
27. Školní výlet Velký Blaník 7. třída
27. Divadelní představení KD Blaník Vlašim 2.+3. třída

ŘÍJEN

3. Exkurze Včelí svět Hulice + Historická cukrárna Zruč 2. +3. třída
11. Plavání Vlašim 2. třída
18. Plavání Vlašim 2. třída
21. Klub mladých diváků Praha
24. Celodružinová akce Halloween
25. Plavání Vlašim 2. třída
31. Bruslení 1. stupeň Vlašim

LISTOPAD

1. Bruslení Vlašim 2. stupeň
1. Lampiónový průvod Unie rodičů
1. Projektový den Halloween 3. třída
4. Vystoupení skupiny historického šermu Renegáti
5. Školní kolo Dějepisné olympiády
8. Projektový den Podzim 2. třída
12. Ekocentrum Vlašim 9. třída
14. Celodružinová akce Svatba
15. Plavání 2. třída Vlašim
20. Přednáška Finanční gramotnost 8. +9. třída
22. Plavání 2. třída Vlašim
23. Mikulášský turnaj Unie rodičů
30. Vánoční trhy MěÚ Trhový Štěpánov a Unie rodičů ZŠ TŠ

PROSINEC

4. Praktická část školního kola Chemické olympiády
5. Mikulášská obchůzka na 1. stupni
5. Celodružinová akce Mikulášská obchůzka
5. Projektový den Mikuláš 2. třída
5. Projekt „Čertovský den“ 3. třída
6. Exkurze Úřad práce Benešov 9. třída
8. Školní kolo Olympiády v českém jazyce
12. Veřejné čtení Spolkový dům Trhový Štěpánov
13. Exkurze „Včelí dům“ Hulice 6., 8. a 9. třída
16. Klub mladých diváků Praha
18. Celodružinová akce Vánoční besídka
19. Celoškolní vánoční projekt Žákovského parlamentu

LEDEN

15. Zápis do 1. třídy
20. Bleskový sběr papíru
23. Celodružinová akce IZS – hasiči
28. Okresní kolo Dějepisné olympiády Gymnázium Benešov
30. Slavnostní předání vysvědčení za 1. pololetí

ÚNOR

4. Ekocentrum Vlašim 8. + 9. třída
4. Okresní kolo Olympiády v českém jazyce SOŠ Benešov
6. Exkurze Rudolfinum Praha 2. a 3. třída
18. Kontrolní test školního kola Chemické olympiády
18. Školní kolo Pythagoriády 8. třída
19. Klub mladých diváků Praha
20. Celodružinová akce Masopust
20. Školní kolo Pythagoriády 7. třída
26. Školní kolo Pythagoriády 5. třída
27. Školní kolo Pythagoriády 6. třída
28. Kulturní program „Božena Němcová“ OA Vlašim - 6., 8. a 9. třída

BŘEZEN

1.-8.3. Lyžařský výcvikový kurz Janov nad Jizerou
7. Plavání Vlašim 1. třída
13. Ekocentrum Vlašim 5. třída
13. Celodružinová akce Dramatizace pohádky
14. Plavání 1. třída Vlašim
15. Dětský karneval Unie rodičů ZŠ TŠ a Sokol TŠ
18. Návštěva Mateřské školky TŠ v 1. třídě
19. Memoriál Františka Šusty v odbíjené - starší žákyně Zruč nad Sázavou
21. Okresní kolo Chemické olympiády Gymnázium Benešov
21. Matematický klokan 2.-5. třída
21. Plavání 1. třída Vlašim
25. Přednáška finanční gramotnost 8.+9. třída

DUBEN

7. Bleskový sběr papíru
10. Okresní kolo – odbíjená starší dívky Vlašim-Vorlina
14. Klub mladých diváků Praha
16. Projekt "Velikonoce ve 3. třídě"
22. Den Země
24. McDonald´s Cup-malá kopaná Vlašim (3.-5. třída)
24. Celodružinová akce Májové čarování
25. Exkurze Okresní soud Benešov 9. třída

KVĚTEN

2. Ředitelské volno
5. Fotografování tříd
9. Ředitelské volno
9. Vystoupení žáků na oslavě Dne matek
14.-19. Zájezd do Anglie 8. - 9. třída
15. Celodružinová akce Hledání pokladu – Indiáni
15. Enviromentální výchova 1.-9. třída
16. Exkurze Včelí svět Hulice 4. třída
16. Plavání 1. třída Vlašim
20. Závěrečný výlet Botanicus-Ostrá u Lysé nad Labem 1. a 4. třída
21. Závěrečný výlet Kutná Hora 5. třída
22. Historická exkurze Praha + Lidice 8. a 9. třída
23. Plavání 1. třída Vlašim
28. Atletická všestrannost 1. stupeň Vlašim
29. Volejbalový turnaj O pohár Posázaví - dívky Kácov
29. Celodružinová akce Besídka Děti dětem
30. Projekt Žákovského parlamentu ke Dni dětí

ČERVEN

2.-4. Závěrečný výlet 9. třída Zbraslavice
5. Výlet Jemniště 3. třída
6. Ředitelské volno
7. Výstava prací žáků základní školy + Den otevřených dveří ZŠ TŠ
11.-13. Závěrečný výlet 8. třída
12. Projekt „Nebojte se nemocnice“ 1.+2. třída Benešov
16. Bleskový sběr papíru
16. Přednáška o ústní hygieně 1. stupeň
16.-20. Celodružinová akce V. letní olympiáda
17. Závěrečný výlet Park Mirakulum 2. a 3. třída
19. Školní fotbalový turnaj 6.-9. třída
20. Výlet za odměnu 1.-9. třída Liberec
22. Vítání léta + Štěpánovský jarmark
23. Závěrečný koncert a výstava ZUŠ Zruč nad Sázavou
24. Lehkoatletické závody Zruč nad Sázavou
24. Výlet Velký Blaník – 4. třída
25. Závěrečný výlet 6. třída
27. Malá promoce, slavnostní rozloučení s žáky 9. třídy na MěÚ T. Š.

ČERVENEC
5. Neckiáda Unie rodičů ZŠ TŠ
7.-11. + 14.-18. Příměstský tábor Trhový Štěpánov

Další školní a mimoškolní aktivity během roku vyplývají z daných nabídek a možností školy a mj. se žáci věnují následujícím činnostem:

Zdokonalování jazyků
Stolní tenis
Fotbal
Plavání
Návštěvy muzea v Trhovém Štěpánově
Návštěvy knihovny v Trhovém Štěpánově
Vycházky do přírody
Návštěvy Ekocentra Vlašim
Exkurze-Okresní soud Benešov, Včelí svět Hulice, Úřad práce Benešov

Předmětové soutěže/olympiády/sportovní soutěže

Dějepisná olympiáda - školní kolo
- okresní kolo
- krajské kolo

Olympiáda v Čj - školní kolo

Konverzační soutěž v Nj - školní kolo
- okresní kolo

Chemická olympiáda - školní kolo
- okresní kolo

Atletická všestrannost 1. – 5.tř.

O pohár Posázaví-volejbal

Konverzační soutěž v Aj – školní kolo

McDonald´s Cup – malá kopaná

Pythagoriáda - školní kolo
- okresní kolo

Příprava výrobků na trhy (Pč)

Výstavy výtvarných žákovských prací

Metodik primární prevence

Funkci metodika primární prevence zastává ve škole od školního roku 1999/2000 Mgr. Martin Vrbický. Ten pravidelně na začátku každého školního roku připravuje Minimální preventivní program a spolu s dalšími učiteli zodpovídá za jeho realizaci. Metodik primární prevence má také konzultační hodiny (školní rok 2013/2014 čtvrtek 7.00-7.45). Program obsahuje na začátku analýzu současného stavu a dokumenty, z nichž vychází. Dále jsou jeho součástí různé aktivity, kterým se škola v této oblasti věnuje a pomůcky a materiály, které při tom využívá. Důležitou součástí programu je řešení přestupků. V programu je také uveden seznam důležitých internetových stránek a linek bezpečí, kontakty na odborníky v této oblasti a odborná literatura. Vyhodnocení programu probíhá v současnosti formou standardizovaného internetového dotazníku. Tíha prevence spočívá ve výuce výchovy ke zdraví a výchovy k občanství. Tato problematika se dotýká také dalších předmětů. Prevence je doplňována exkurzemi např. v Centru adiktologických služeb Magdaléna v Benešově, u Okresního soudu v Benešově nebo na Úřadu práce tamtéž. Metodik primární prevence rovněž spolupracuje s výchovným poradcem v oblasti tvoření IVP a přijímacího řízení žáků na SŠ a na SOU. Ve škole je dále zřízena nástěnka s problematikou drog, závislostí a zdravého životního stylu. U sborovny se nachází schránka na dotazy, do které mohou žáci hodit otázky týkající se jejich problémů a chodu školy.

Zápis dětí do 1.třídy

Zápis dětí do 1. třídy proběhl ve středu 15. ledna 2014 pod vedením pí. učitelky Frühlingové a pí. Naňákové. K zápisu se dostavilo celkem 28 žáků. O odklad povinné školní docházky požádali zákonní zástupci 5 žáků. Škola jim po doložení vyšetření PPP a dětského lékaře vyhověla, a tak je k nástupu do 1. třídy připraveno 23 žáků.
Informace a požadavky pro budoucí žáky 1. třídy byly sděleny zákonným zástupcům písemně pí.uč. Frühlingovou.

Poskytování informací podle zák. č. 106/99 Sb.

Při poskytování informací postupuje škola podle zák.č.106/99 Sb. O svobodném přístupu k informacím a podle Pokynu MŠMT k zajištění jednotného postupu ze dne 8.11.1999.

a) celkový počet podaných žádostí o informace 0
b) počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací 0
c) počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozh. o neposkytnutí informace 0
d) výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona 0

Rada školy

Rada školy úspěšně pracuje již 9 let. Předsedkyní je nadále Mgr.Ing. Hana Pokorná. Rada školy se schází pravidelně dvakrát během školního roku, a to na konci kalendářního a na konci školního roku. Společná řeč školy, MěÚ a zástupců rodičů je velmi přínosná pro chod školy. Veškeré připomínky jsou vždy řešeny tak, aby ZŠ T.Š. byla místem, které zajišťuje dobré vzdělání a výchovu budoucí generace.
Rada školy projednává a schvaluje veškerou povinnou dokumentaci a podporuje školu v oblasti důležitých oprav budovy, kulturních akcích pro žáky (KMD, výlet za odměnu).

Závěr

Můžeme zodpovědně konstatovat, že práce školy je vidět ze všech stran, je kladně hodnocena učiteli, žáky, rodiči, zřizovatelem a širokou veřejností. Největším důkazem toho je, že do školy přicházejí žáci z jiných škol, bývalí žáci se do školy stále vracejí, webové stránky školy jsou kladně hodnoceny a škola se stává příjemným prostředím pro všechny, kteří v ní tráví většinu roku. Důkazem toho je:

- hodnocení ze strany žáků
- hodnocení ze strany rodičů
- hodnocení ze strany veřejnosti
- úspěšnost v přijímání absolventů na SŠ
- úspěšnost v zapojení žáků do veškerých aktivit
- zvyšování zájmu rodičů o školu
- podpora MěÚ Trhový Štěpánov
- podpora ostatních spolků a dobrovolných organizací
- zvyšování estetické úrovně školy a jejího okolí
- propojení školy s životem podle pravidel ŠVP
- zapojení do práce pro veřejnost
- kontakty s ostatními školami
- klidná a přátelská atmosféra
- angažování dětí v mezinárodních projektech (adopce na dálku, UNICEF)
- organizování akcí pro děti za pomoci veřejnosti
- zapojení do projektu Férová škola
- úspěchy v oblasti integrace a inkluze
- udělení certifikátu společností SCIO za aktivní přístup ke vzdělávání
- ocenění titulem Aktivní škola od společnosti Proškoly.cz